

**UNIVERSIDAD CENTRAL
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**PROPUESTA ARQUITECTÓNICA PARA EL CENTRO INTEGRAL Y
AYUDA COMUNAL DE LA LOCALIDAD DE SANTA ROSA DE
POCOSOL DE ALAJUELA, COSTA RICA**

**MODALIDAD DE TESIS PARA OPTAR POR EL GRADO ACADÉMICO
DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**

SUSTENTANTE:

JOSÉ WARNER TORRES HIDALGO

Carné: 205560467

TUTOR:

ARQ. ANDRÉS CAMACHO RIVAS

SEDE SAN JOSÉ

MARZO, 2022

Tabla de contenidos

Carta aprobación filólogo	viii
Dedicatorias.....	ix
Agradecimientos.....	x
Resumen	xi
Abstract	xiii
CAPÍTULO I. PROBLEMA.....	1
1.1.Planteamiento del problema	2
1.2.Objetivos de la investigación.....	3
1.2.1. Objetivo general	3
1.2.2. Objetivos específicos.....	3
1.3.Justificación	3
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	11
2. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	12
2.1. Marco contextual.....	12
2.1.1. Medio físico	12
2.1.2. Medio social	13
2.1.3. Medio político	13
2.1.4. Medio histórico	14
2.1.5. Medio cultural	14
2.1 Propuesta	16
2.1.2. Arquitectura en la comunidad	16
2.1.3. Ubicación para la propuesta del centro comunal	16
2.2. Oportunidad de desarrollo comunal	16
2.2.1. Crecimiento económico	17
2.3. Grupo estratégico	20
2.3.1. Principios de sustentabilidad	20
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	23
3.1. Enfoque	24
3.1.1. Enfoque cuantitativo	24
3.2.Método de investigación	25
3.2.1. Investigación de tipo descriptiva	26
3.3. Fuentes de información.....	26
3.3.1. Fuentes de información primaria	27
3.3.2. Fuentes de información secundaria.....	27

3.4. Variables.....	28
3.5. Cuestionario.....	31
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	32
4.1. Análisis e interpretación de resultados.....	33
4.1.1. Análisis descriptivo.....	33
4.1.2. Analogía conceptual.....	33
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	86
5.1. Conclusiones.....	87
5.2. Recomendaciones.....	89
Referencias bibliográficas.....	91

Índice de figuras

Figura 1. Análisis.....	33
Figura 2. Plano.....	34
Figura 3. Plano.....	35
Figura 4. Plano.....	36
Figura 5. Plano.....	37
Figura 6. Plano.....	38
Figura 7. Plano.....	38
Figura 8. Plano.....	39
Figura 9. Plano.....	40
Figura 10. Plano.....	40
Figura 11. Plano.....	41
Figura 12. Plano.....	42
Figura 13. Plano.....	43
Figura 14. Plano.....	44
Figura 15. Plano.....	44
Figura 16. Plano.....	45
Figura 17. Plano.....	45
Figura 18. Plano.....	46
Figura 19. Plano.....	47
Figura 20. Plano.....	48
Figura 21. Plano.....	49
Figura 22. Plano.....	50
Figura 23. Plano.....	51
Figura 24. Plano.....	52
Figura 25. Plano.....	53
Figura 26. Plano arquitectónico.....	54
Figura 27. Plano arquitectónico.....	55
Figura 28. Plano arquitectónico.....	56
Figura 29. Plano arquitectónico.....	56
Figura 30. Plano arquitectónico.....	57
Figura 31. Plano arquitectónico.....	58
Figura 32. Plano arquitectónico.....	59
Figura 33. Plano arquitectónico.....	59
Figura 34. Plano arquitectónico.....	60

Figura 35. Plano arquitectónico.....	61
Figura 36. Plano arquitectónico.....	62
Figura 37. Plano arquitectónico.....	63
Figura 38. Plano arquitectónico.....	64
Figura 39. Plano arquitectónico.....	65
Figura 40. Plano arquitectónico.....	66
Figura 41. Plano arquitectónico.....	66
Figura 42. Plano arquitectónico.....	67
Figura 43. Plano estructural	68
Figura 44. Plano estructural	69
Figura 45. Plano estructural	70
Figura 46. Plano estructural	71
Figura 47. Plano estructural	72
Figura 48. Plano estructural	73
Figura 49. Plano estructural	74
Figura 50. Plano estructural	75
Figura 51. Plano estructural	76
Figura 52. Plano Mecanico.....	77
Figura 53. Plano mecánico.....	78
Figura 53. Plano mecánico.....	79
Figura 55. Planos eléctricos	80
Figura 56. Plano eléctrico.....	81
Figura 57. Plano eléctrico.....	82
Figura 58. Plano eléctrico.....	83
Figura 59. Plano eléctrico.....	84
Figura 57. Plano eléctrico.....	85

Índice de tablas

Tabla 1.....	29
--------------	----

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Situación geográfica de Pocosol	12
Ilustración 2. Temperatura máxima y mínima promedio en Pocosol	15
Ilustración 3. Concepto de desarrollo sustentable en infografía	21

Dedicatorias

Dedico esta tesis, primeramente, a Dios, pues, gracias a Él, he logrado concluir mi carrera. A mis padres, quien ha sido mi ayuda para poder desarrollarme y cuidar a mis hijos mientras estudié.

Agradecimientos

Agradezco a mi familia, que, de una u otra manera, ha sumado para llegar a finiquitar mi tesis, lo cual me hizo lograr mi meta y hacerme madurar. ¡Muchísimas gracias!

Resumen

En el presente trabajo de investigación, se desarrolla una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal de la localidad de Santa Rosa de Pocosal de Alajuela, Costa Rica". Además, los objetivos específicos llevados a cabo en esta investigación son los siguientes:

1. Identificar las oportunidades de desarrollo comunal que permiten el crecimiento económico, como estrategia para solventar gastos y ayudas que presenta la comunidad.
2. Organizar un grupo estratégico en la comunidad como una alternativa para lograr un mejor apoyo y desarrollo desde los sectores más afectados de la población.
3. Establecer las herramientas y las áreas adecuadas para desarrollar los aspectos y proyectos que contribuirán en el progreso y la integración conjunta para un bienestar social, laboral y personal de esta comunidad.

En el marco teórico, se analizan teóricamente las variables que sustentan el presente trabajo investigativo mediante citas contextuales y textuales. Mientras tanto, en el marco metodológico, se incluye el tipo de investigación, el cual está establecido por un enfoque cuantitativo. Asimismo, está conformado por las fuentes, los sujetos informantes, las variables con su respectiva definición conceptual, instrumental y su operacionalización, además de la descripción y validación de los instrumentos utilizados en la recopilación de datos ofrecidos por los informantes. Por otra parte, el análisis de los resultados permite desarrollar un análisis detallado, además de interpretar el trabajo de campo recolectado por medio del cuestionario.

En relación con las conclusiones obtenidas a través de la realización del trabajo investigativo, éstas representan la respuesta al problema analizado, de manera que se le dé una solución arquitectónica a la comunidad de Pocosal. Finalmente, se realizarán las recomendaciones generadas a partir de los resultados obtenidos. Por último, se presentan las referencias bibliográficas. En este apartado, se presentan ordenadas alfabéticamente todas

las fuentes consultadas y citadas en el desarrollo de la investigación y los instrumentos utilizados en la recopilación de los datos.

Palabras claves: Arquitectura,

Abstract

In the present research work, an architectural proposal is developed for the integral center and communal help of the town of Santa Rosa de Pocosal in Alajuela, Costa Rica. In addition, the specific objectives carried out in this research are the following:

1. Identify the opportunities for community development that allow economic growth, as a strategy to solve expenses and aid presented by the community.
2. Organize a strategic group in the community, as an alternative to achieve better support and development from the most affected sectors of the population.
3. Establish the appropriate tools and areas to develop the aspects and projects that will contribute to the progress and joint integration for a social, labor and personal well-being of this community.

In the theoretical framework, the variables that support the present research work are theoretically analyzed through contextual and textual quotations. While, in the methodological framework, the type of research is included, which is established by a quantitative approach. Likewise, it is made up of the sources, the reporting subjects, the variables with their respective conceptual, instrumental definition and their operationalization, in addition to the description and validation of the instruments used in the collection of data offered by the informants. On the other hand, the analysis of the results is shown, which allows to develop a detailed analysis, in addition to interpreting the fieldwork collected through the questionnaire.

In relation to the conclusions obtained through the realization of the research work, these represent the answer to the problem analyzed, so that an architectural solution is given to the community of Pocosal. Finally, the recommendations generated from the results obtained will be made. Finally, the bibliography is presented. In this section, all the sources consulted and cited in the development of the research and the instruments used in the collection of the data are presented alphabetically.

Keywords: Architecture

CAPÍTULO I. PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

Con este proyecto, se ejecuta una propuesta arquitectónica para un centro integral y de ayuda comunal en la localidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, debido a la carencia de oportunidades laborales y de rescate social, ya que muchos sectores de la población se desenfocan o no pueden crecer, tanto personal, como laboralmente. Lo anterior afecta directamente a sus familias y a la misma comunidad, pues se suele presentar un efecto de estancamiento y bajo desarrollo, lo cual termina afectando áreas sensibles de una comunidad, tales como la educación, la familia, la alimentación y muchos otros factores de riesgo.

Por ende, la realidad actual muestra que la mayoría de las personas de la comunidad no cuenta con espacios y áreas adecuadas que permitan brindarle, a toda la población, opciones de crecimiento, entre ellas talleres, capacitaciones, cursos, charlas motivacionales, las cuales permitan alcanzar un desarrollo comunal para un mejor futuro.

La carencia de recursos ha dado paso a que la población habitante de dicha localidad se vea afectada por la falta de oportunidades para el desarrollo personal y laboral, ya sea individual y grupal, aunado a la desintegración de la población juvenil, adulta y adulta mayor. En ese sentido, es notoria la inexistencia de áreas que contribuyan a un rescate social, por ejemplo, ayudar a que los jóvenes no se involucren en drogas, alcohol, robos, etc. por la falta de proyectos que les ayuden a crecer como personas o trabajadores por medio de talleres o capacitaciones que conlleven a una mejor calidad de vida.

Considerando lo anterior, se puede determinar que, durante mucho tiempo, la comunidad ha tenido un rezago económico y no se ha establecido un método eficaz para el crecimiento y mejoramiento de la calidad de vida de las personas de la zona, lo cual conlleva a plantear la siguiente pregunta: ¿Qué impacto tiene, para la población, una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda social de la comunidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, Costa Rica, en el periodo 2021?

1.2.Objetivos de la investigación

1.2.1. Objetivo general

Desarrollar una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal de la localidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, Costa Rica, en el periodo, 2021.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Identificar las oportunidades de desarrollo comunal que permiten el crecimiento económico como estrategia para solventar gastos y ayudas que presenta la comunidad.
2. Organizar un grupo estratégico en la comunidad como una alternativa para lograr un mejor apoyo y desarrollo desde los sectores más afectados de la población.
3. Establecer las herramientas y las áreas adecuadas para desarrollar los aspectos y proyectos que contribuirán en el progreso y la integración conjunta para un bienestar social, laboral y personal de esta comunidad.

1.3.Justificación

Uno de los objetivos principales de este trabajo es desarrollar una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal. Por lo tanto, en el contexto metodológico, la ejecución de este proyecto pretende aportar valor a la comunidad y economía a la localidad, favoreciendo a cada persona con emprendimiento y aprovechamiento. Del mismo modo, se pretende que el informe de los resultados sirva de sugerencia a otros estudios generales que lo requieran.

A nivel práctico, la investigación logra determinar la importancia que existe en la comunidad de que los individuos sean favorecidos con un espacio seguro en donde puedan poner en práctica actividades lucrativas y de aprovechamiento en donde puedan surgir económicamente y que de esa forma puedan emplear a otras personas.

De este modo, en los inicios de este estudio, se desea plasmar información relevante que sirva de ejemplo para futuros estudios, por lo tanto, se trabaja en la calidad de este

documento, como estrategia que permita optimizar aspectos teóricos-prácticos y que, de esta forma, se mejore el enfoque metodológico y se acreciente el discernimiento del tema.

Mientras tanto, en el nivel teórico, el presente estudio es una estrategia que permite aumentar los conocimientos sobre las diferentes variables establecidas en el estudio y contribuir con las bases teóricas, lo cual establece una plataforma necesaria para posteriores estudios relacionados con este importante tema.

Por su parte la metodología implementada tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con un diseño correlacional. Lo que permitirá trabajar con un grupo de personas de la comunidad y profesionales en diseño, dicha información permitirá verificar la propuesta arquitectónica de la localidad y, a partir de esto, establecer un supuesto real de cada uno de los sujetos en estudio.

Finalmente, los datos que se esperan obtener sumarán relevancia y aportarán valor al desarrollo de esta propuesta, contribuyendo así a identificar las necesidades de la población en estudio.

1.4. Antecedentes de la investigación

A continuación, se presenta una serie de investigaciones que vienen a sustentar el trabajo en curso, pero que, además, guarda mucha relación con los objetivos del estudio abordado en relación con la propuesta arquitectónica enfocada en la ayuda comunitaria.

1.4.1. Antecedentes internacionales

En este apartado, se citan estudios que servirán de referencia para la investigación en curso.

En la investigación de Trelles (2018)¹, titulada “Diseño arquitectónico de un centro de desarrollo comunitario para la Comuna Palmar, cantón Santa Elena 2016-2017”, realizada en

¹ Trelles, I. (2018). “Diseño arquitectónico de un centro de desarrollo comunitario para la Comuna Palmar, cantón Santa Elena 2016-2017”. (Tesis de grado, Universidad de Guayaquil). Guayaquil, Ecuador. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/27004/1/TESIS%20FINAL%20CENTRO%20COMUNITARIO%20-%20IVONNE%20TRELLES%20PILAY.pdf>

la Universidad de Guayaquil, el autor planteó, como objetivo primordial, desarrollar el proceso de investigación que permita evidenciar si la actual casa comunal cumple con los parámetros establecidos para su correcto funcionamiento, aminorando la desintegración que afecta a la población de la comuna Palmar, y que admita promover la integración social de los habitantes mediante el proceso de actividades colectivas realizadas en la zona, facilitando que las personas cuenten con un centro de desarrollo comunitario para ejecutar sus diligencias socioculturales.

La metodología empleada es de tipo mixto, dado que permitió aplicar encuestas, experiencias propias, opiniones de las personas de la comunidad y observaciones de campo. En ese sentido, dichas personas serán beneficiadas directas con este proyecto. La muestra está constituida por 373 personas en estudio.

Con la finalización de este estudio, se llegó a la conclusión de que:

En la comunidad, existe una serie de problemas sociales que preocupan a las personas que la residen, por lo tanto, la creación de un nuevo centro deporte social, lo que mitigaría, de alguna manera, los problemas que se han venido presentando. Existe la voluntad de algunas instituciones, tanto públicas, como privadas por brindar capacitaciones para a personas que son parte de esta comunidad, pero debido a la mala infraestructura del actual centro comunal no se puede transitar con normalidad. Los habitantes de esta zona ven con entusiasmo la creación de este centro de desarrollo comunitario debido a que aporta de manera positiva su progreso. El comité político del sector se ve obligado a restringir la realización de programas culturales debido al mal estado de la actual edificación (Trelles, 2019, p.80).

Consecuentemente, queda demostrada la necesidad existente de que las instituciones, tanto públicas, como privadas ayuden a mejorar las comunidades, así como el incentivar y patrocinar programas de desarrollo para toda la población del sector en general.

Por su parte, Ibárcena (2018)², en el estudio denominado “Centro comunitario en ventanilla”, el cual fue realizado en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas en la especialidad de Arquitectura, tiene como fin primordial el brindar un servicio a la comunidad complementario a la vivienda, principalmente actividades socioculturales, deportivas y asistenciales. Entre sus hallazgos, es evidente que:

Esta investigación permite mejorar la calidad de vida de los usuarios y brindar un sistema de apoyo a aquellos padres que no pueden cuidar a sus hijos a ciertas horas del día. Finalmente, se determinó que los espacios exteriores cuentan con zonas de descanso y recreación para los niños, también el proyecto cuenta con un parque dentro del mismo terreno, el cual funciona también como huerta regada de una manera sostenible (Ibárcena, 2018, p.117).

En la investigación de Molina y Quiñones (2018)³ titulada: “Centro comunitario para el desarrollo cultural en el distrito de Independencia, Huaraz”, de la Universidad de Ricardo Palma en la Facultad de Arquitectura, plantearon, como objetivo primordial, proponer un centro comunitario para el desarrollo cultural en el distrito de Independencia perteneciente a la provincia de Huaraz, que permita satisfacer la demanda de servicios socioculturales, fomentar la integración y participación ciudadana, así como fortalecer la identidad cultural del distrito. La metodología aplicada es de tipo cualitativo con una revisión documental y de campo.

Dentro de los hallazgos más importantes recabados en este estudio, se encuentra que:

² Ibarcenea, G. (2018). “Centro comunitario en ventanilla” (Tesis de grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas). Lima, Perú. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/10293>

³ Molina, M y Quiñones, P. (2018). “Centro comunitario para el desarrollo cultural en el distrito de Independencia, Huaraz”. (Tesis de grado, Universidad de Ricardo Palma). Lima, Perú. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1552/MONOGRAF%C3%8DA%20-%20CENTRO%20COMUNITARIO%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20CULTURAL%20EN%20INDEPENDENCIA%2C%20HUARAZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

El distrito de Independencia tiene un alto potencial cultural por desarrollar; sin embargo, aún se realizan estas actividades en espacios ambientados o en exteriores. Actualmente, la zona de estudio es un nodo muy importante para el distrito de Independencia y para la ciudad de Huaraz. Esto se debe principalmente al equipamiento urbano que posee y a su accesibilidad a nivel interdistrital. De acuerdo con las características de la imagen urbana de este sector, se concluye que es una zona residencial del sector económico medio y medio bajo en proceso de consolidación. La falta de equipamiento urbano de carácter sociocultural, espacios públicos abiertos y áreas verdes reduce las posibilidades de lograr la integración entre los habitantes locales y la posibilidad de desarrollar el potencial cultural del distrito (Molina y Quiñones, 2018, p. 63).

Según se argumenta, el generar espacios de recreación o establecimientos es realmente importante, pues no solo se considera un aporte necesario en el desarrollo y crecimiento de la comunidad, sino también ayuda a mejorar la educación y esparcimiento de niños y niñas de dicha localidad.

Finalmente, Arango (2019)⁴, en su estudio titulado: "Arquitectura comunitaria: una experiencia colaborativa en el asentamiento informal El Faro, Medellín", realizado en la Universidad Politécnica de Valencia, específicamente en la Escuela de Arquitectura, estableció como objetivo primordial el contribuir a los estudios de desarrollo urbano sociocomunitario en el entorno de los asentamientos informales desde una perspectiva social mediante el estudio de intervenciones basadas en los principios de arquitectura comunitaria, aportando el análisis crítico de su aplicación en El Faro, Medellín.

⁴ Arango, J. (2019). "ARQUITECTURA COMUNITARIA: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN EL ASENTAMIENTO INFORMAL EL FARO, MEDELLÍN". (Tesis de grado, Universidad Politécnica de Valencia). <http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/U0829420.pdf>

La metodología ejecutada es el estudio de caso de tipo cualitativo con un enfoque descriptivo, el cual se emplea en investigaciones que tienen como objetivo la evaluación de alguna de las características de una población. En esta investigación, Arango (2019) llega a la conclusión de que:

Se introduce una estrategia similar al crecimiento a pequeñas dosis planteadas en las tesis de Alexander, interviniendo así sobre el espacio construido al realizar pequeñas modificaciones que mejoran la experiencia arquitectónica existente. Además, las estrategias y proyectos surgidos en la mesa de trabajo no se presentan con la finalidad de construir una obra de arquitectura en sí misma, sino como procesos de activación social para el desarrollo urbano de la comunidad. Introduce herramientas y metodologías propias de los procesos participativos, buscando empoderar y organizar a la comunidad para la configuración de su entorno, además extiende la participación a todas las cuestiones relativas a los espacios urbanos (p.102).

La ejecución de este tipo de proyectos es realmente importante, pero, de igual forma, es evidente que la financiación de este tipo de proyectos en las regiones es limitada, dado que las fuentes económicas dependen de donativos realizadas por distintas fundaciones empresariales o por las partidas económicas aprobadas por parte de la administración.

Finalmente, Martínez y Orquera (2016)⁵, en su investigación denominada: “Centro comunitario recreativo de integración y desarrollo social en el barrio San Pedro del Valle de la parroquia Nayón”, realizada en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central del Ecuador, para efectos de este estudio, plasmaron como objetivo inicial el diseñar un centro comunitario recreativo de integración y desarrollo social en el barrio San Pedro del Valle perteneciente a la parroquia Nayón que logre integrar espacios comunitarios de

⁵ Orquera, M. y Martínez, R. (2016). “Centro comunitario recreativo de integración y desarrollo social en el barrio San Pedro del Valle de la parroquia Nayón”. (Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador). Quito, Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/10293>

desarrollo, enseñanza, esparcimiento y recreación. La metodología empelada es de acción, lo cual permite que Martínez y Orquera (2016) concluyan en las siguientes necesidades:

1. Implementar y mejorar la infraestructura.
2. Implementar el equipamiento de cultura a nivel sectorial, puesto que no existe.
3. Implementar proyectos socioculturales para rescatar la riqueza cultural, apoyar a la convivencia familiar y vecinal.
4. Implementar equipamientos que garanticen el desarrollo cultural y la integración social de la población.
5. Propiciar a todos los sectores de atención de calidad inmediata.
6. Cubrir las situaciones de emergencia las 24 horas del día.
7. Dotar de infraestructura para cada necesidad, promoviendo la equidad.
8. Implementar nuevas infraestructuras para cubrir la demanda, en donde se puedan atender cualquier situación de emergencia.
9. Existen suficientes instituciones para el sector, sin embargo, estas se encuentran centralizadas en la parroquia lo que genera conflictos de circulación y traslados innecesarios mínimos (p.16).

La ejecución de infraestructura en las comunidades es factor indispensable para el crecimiento de la economía y superar la pobreza, así como la seguridad de las comunidades.

1.4.2. Antecedentes nacionales

En este apartado, se cita una serie de estudios que servirán de referentes para la investigación en curso. En el trabajo denominado "Propuesta arquitectónica Auditorio Fidel Gamboa Goldemberg del Centro Nacional de la Cultura" plasmado por Obando (2018)⁶ del

⁶ Obando, D. (2018). "Propuesta arquitectónica Auditorio Fidel Gamboa Goldemberg del Centro Nacional de la Cultura". (Tesis de grado, Tecnológico de Costa Rica). Cartago, Costa Rica. <https://hdl.handle.net/2238/10571>

Tecnológico de Costa Rica, específicamente en la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, se estableció como objetivo general el formular la propuesta arquitectónica para el nuevo auditorio Fidel Gamboa Goldemberg del Centro Nacional de la Cultura con el fin de completar el conjunto artístico a través de un espacio destinado a la interpretación musical con altos estándares acústicos por medio del proceso proyectual en arquitectura. Dentro de los hallazgos más importantes que Obando (2018) recabo en este estudio, se encuentran los siguientes:

La falta de espacios musicales, la ambigüedad de sus espacios públicos, la actualización de sus instalaciones y la creación de espacios culturales innovadores. Esto mediante la búsqueda de una solución integral, informada y acorde a las diferentes variables teóricas y prácticas del proyecto. Las herramientas metodológicas del proceso proyectual fueron sin duda un insumo importante para la resolución del problema planteado. Sin embargo, éstas deben ser analizadas de forma crítica durante el proceso de diseño con el fin de asegurar la calidad y correspondencia del resultado (p.144).

En ese sentido, se busca que cualquier proyecto realizado en la comunidad mejore las condiciones de las personas que ahí habitan o simplemente que sea un recurso que logre generar ganancias que permitan solventar gastos o problemáticas comunitarias.

1.5. Proyecciones

Se establecerán las pautas para la propuesta arquitectónica, lo que permitirá el fortalecimiento de la economía a nivel local. Por tanto, dentro de las proyecciones contempladas en el estudio, se encuentran el desarrollo en donde se generen oportunidades de desarrollo, la igualdad en la parte económica, así como la empleabilidad.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo, se desarrolla el fundamento teórico que respalda los conceptos de propuesta arquitectónica, desarrollo, crecimiento, bienestar social, laboral y personal que aportan el sustento teórico a la investigación, permitiendo construir un análisis e interpretación de la información en esta investigación. Hernández, Fernández y Baptista (2014)⁷ mencionan que “lo más común para construir el marco teórico es tomar una teoría como base y extraer elementos de otras teorías útiles” (p.72).

2. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

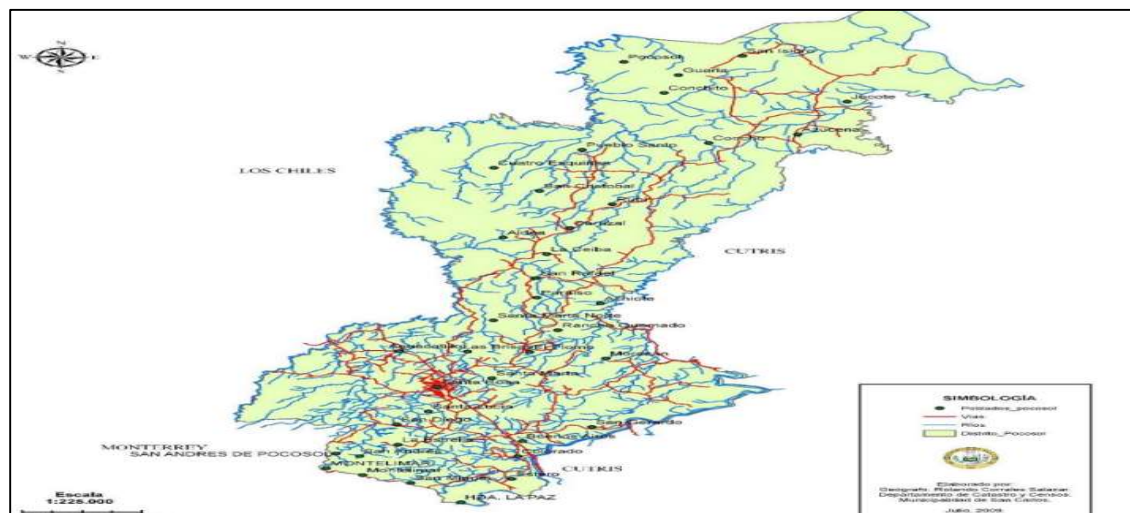
2.1. Marco contextual

2.1.1. Medio físico

Pocosol es el distrito número 13 de San Carlos. Su nombre se deriva del río Pocosol que baña las llanuras que forman este territorio, este distrito cuenta con una extensión de 631.55 km². (Municipalidad de San Carlos, 2014).⁸

Ilustración 1

Situación geográfica de Pocosol



Fuente: Municipalidad de San Carlos, 2014

⁷ Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.

⁸ Municipalidad de San Carlos (2014). “Plan de Desarrollo Distrital, Pocosol 2014-2024” [en línea]. <https://www.munisc.go.cr/documentos/NuestraMunicipalidad/Plan%20desarrollo%20Distrital%20de%20Pocosol.pdf>

2.1.1.1. Infraestructura comunal

Es necesario evidenciar que:

Una infraestructura suele estar precedida por elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle positivamente. Así mismo, la infraestructura es la base material de una sociedad y la que establecerá la estructura social, el desarrollo y el cambio social de la misma, incluyéndose en estos niveles las fuerzas productivas y las relaciones de producción que en la misma se dan (Municipalidad de San Carlos, 2014).

2.1.2. Medio social

Según el último censo poblacional realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el distrito de Pocosol cuenta con una población de 15.395 habitantes.

2.1.3. Medio político

Los Concejos de Distrito serán los órganos encargados de vigilar la actividad municipal y colaborar en los distritos de las respectivas municipalidades. Dentro de sus principales funciones, se encuentran:

- Proponer ante el Concejo Municipal a los beneficiarios de ayudas.
- Recomendar al Concejo Municipal el orden de prioridad para ejecutar obras públicas.
- Emitir recomendaciones sobre permisos de patentes y fiestas comunales.
- Fomentar la participación, consciente y democrática de los vecinos en las decisiones de sus distritos.
- Servir como órganos coordinadores entre actividades distritales que se ejecuten entre el Estado, sus instituciones y empresas, las municipalidades y las respectivas comunidades.

- Las funciones que el Concejo Municipal delegue por acuerdo firme conforme a la ley (Municipalidad de San Carlos, 2014)

2.1.4. Medio histórico

La cabecera de Pocosol es Santa Rosa, nombre designado por algunos de los pioneros debido a que había varias mujeres llamadas Rosa, y luego escogen a Santa Rosa de Lima como la patrona de esa comunidad (Municipalidad de San Carlos, 2014).

Los primeros colonos de Santa Rosa fueron Jesús Sandoval, Lionzo Rodríguez, Hernán Mejías y Antonio Salas, quienes se adentraron en esas tierras en el año 1960. Cuando ingresaron los primeros pobladores al distrito de Pocosol, no existía el puente sobre el Río San Carlos, por lo tanto, los foráneos de aquellas épocas tenían que pasar las aguas a través de los botes de canaletes y sus caballos pasaban a nado (Municipalidad de San Carlos, 2014).

2.1.5. Medio cultural

La identidad cultural del distrito de Pocosol de Alajuela se remonta a su historia en la Época Precolombina.

2.2. Recopilación de datos: análisis de los medios

La recopilación de datos ha sido llevada a cabo a partir del análisis de la ciudad de San Carlos, el cual propone un análisis urbano a través del estudio varios elementos que componen este sistema. Entre éstos, se encuentran las sendas, los barrios etc.

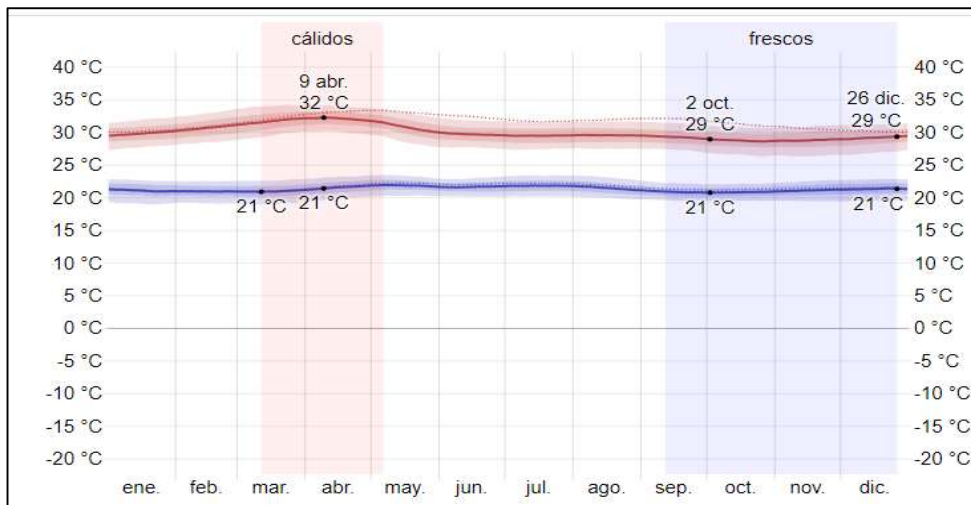
2.2.1. Medio natural

- A. Topografía:** la topografía en cuanto al suelo de San Carlos y sus distritos es respectivamente plana y con muy pocas elevaciones. De hecho, se le conoce a la zona como la «llanura sancarleña». Es una zona muy rica en vida silvestre y en bosques tropicales.

B. Clima: en Pocosol, la temporada de lluvia es opresiva y nublada, la temporada seca es parcialmente nublada y es muy caliente durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 21°C a 32°C y, rara vez, baja a menos de 19°C o sube a más de 34°C (Municipalidad de San Carlos, 2014).

Ilustración 2

Temperatura máxima y mínima promedio en Pocosol



Fuente: Municipalidad de San Carlos, 2014

Como se muestra en la ilustración anterior:

La temporada calurosa dura 1,8 meses del 12 de marzo al 6 de mayo, y la temperatura máxima promedio diaria es más de 32°C. El mes más cálido del año en Pocosol es abril con una temperatura máxima promedio de 32°C y mínima de 22°C. La época fresca dura 3,5 meses del 12 de setiembre al 26 de diciembre, y la temperatura máxima promedio diaria es menos de 29°C. El mes más frío del año en Pocosol es octubre con una temperatura mínima promedio de 21°C y máxima de 29°C (Municipalidad de San Carlos, 2014).

2.1 Propuesta

2.1.2. Arquitectura en la comunidad

La arquitectura se fortalece en el momento cuando se combina con otras disciplinas y en el momento de ejecutar proyectos que permitan el crecimiento de una zona, en donde se logre enriquecer la obra, además de complementarla. En esta etapa, se analiza la elaboración planos que se representarán para iniciar el proyecto arquitectónico y legales, con los que se permitirá su autorización y construcción. De manera inicial, se comienza con la zonificación, lo cual permite seguidamente llegar a la parte arquitectónica, comenzando con la elaboración de los planos.

2.1.3. Ubicación para la propuesta del centro comunal

Este proyecto arquitectónico se ubica específicamente en Santa Rosa de Pocosal de Alajuela.

2.2. Oportunidad de desarrollo comunal

Las oportunidades de desarrollo comunal permiten promover y estimular las capacidades y destrezas de los grupos establecidos en la comunidad. En este caso, la ejecución de una propuesta arquitectónica aportará muchos beneficios a corto plazo de manera que se mejoren sus condiciones sociales, económicas y ambientales, y a la vez, fortalezcan la identidad comunitaria y ejerciten sus deberes como personas de la localidad.

La expresión de desarrollo ha sido abundantemente aprendida y analizada por distintos referentes a través del tiempo. Desde el contexto de crecimiento económico, pasando por el desarrollo humano y hasta el preocuparse por la sostenibilidad como eje integrador del mismo, cada estudioso del desarrollo ha agregado un adjetivo que ayude a depurar sus alcances el desarrollo comunal. En ese sentido, viene siendo una estrategia indispensable que busca el progreso social y el desarrollo sostenible de la comunidad; por ende, propone una estrategia en tiempos difíciles y expone el desarrollo local de la siguiente forma:

Es un proceso donde el crecimiento económico y la distribución de la renta son dos caras de un mismo fenómeno, ya que los actores públicos y privados, cuando deciden y ejecutan sus inversiones, lo hacen con la finalidad de aumentar la productividad y mejorar el bienestar de la sociedad. El desarrollo comunal es, también, una estrategia que se basa en la mejora continua de los recursos disponibles y particularmente de los recursos naturales y del patrimonio histórico y cultural, ya que con ello se contribuye a aumentar la ventaja competitiva del territorio y el bienestar de la población (Ruiz y García, 2011, párr.30, citados por Vásquez, 2009)⁹.

En relación con lo anterior, se logra detectar que el desarrollo comunitario es, además, un concepto primordial para cualquier sector de la economía y se suele fundamentar, especialmente, en la garantía de los beneficios económicos, sociales y culturales de las personas. Además, es necesario mencionar que, en la actualidad, la sociedad demanda comunidades organizadas y personas colaboradoras dispuestas a donar su conocimiento y mano de obra como estrategia para que cada localidad tenga una saludable adaptación de constantes transformaciones, que van, desde la planificación de proyectos, hasta las actividades de desarrollo social definidos por los entes gubernamentales.

2.2.1. Crecimiento económico

El crecimiento económico permite a las comunidades ampliar las posibilidades de solvencia, es decir, que una buena economía puede producir más de todo; es aquí donde se hace tan útil la ejecución de una propuesta arquitectónica que le permita a la comunidad sobresalir y generar fuente de empleo a personas con poca posibilidad de conseguirlo.

⁹ Ruiz, C. y García, J. (2011). "El proceso de desarrollo innovador como una herramienta indispensable en el desarrollo local". Revista OI DLES; 5 (11). <https://www.eumed.net/rev/oidles/11/rlgg.html>

De esta manera, la Fundación DEMUCA (2009)¹⁰, citado por Albuquerque (1996), argumenta que el desarrollo económico local es definido como:

Un proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local, que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos (internos) existentes en una determinada zona, es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida de la comunidad local (p.32).

En ese sentido, el desarrollo no solo se basa en un solo fin, sino más bien es un trascendental por medio del cual los individuos se esfuerzan por mejorar la calidad de vida. La labor del progreso económico es ayudar a que esto se logre alcanzar. Además, dicho proceso no puede igualarse con el crecimiento económico cuantitativo de la producción o el ingreso, ya que requiere reflejar la mejora en la calidad de vida de la población.

2.2.1.1. Comunidad

Es un tipo de organización social cuyos miembros se unen para participar en objetivos comunes. Las comunidades suelen integrar personas con un mismo sentido común y con objetivos claros que pasan los normales de una persona, dado que se desarrolla a nivel de grupo. De esta forma, Carvajal (s.f.)¹¹ afirma que “la comunidad es, además, un grupo social histórico, que refleja una cultura preexistente al investigador; que posee una cierta organización, cuyos grados varían según el caso, con intereses y necesidades compartidos; que tiene su propia vida” (p.13).

A partir de lo anterior, se expresa que el agente externo no determina un grupo, sino que más bien se establece de manera natural, pues comparte intereses y necesidades que

¹⁰ Fundación DEMUCA (2009). “Guía de herramientas municipales para la promoción del desarrollo económico local”. Revista Fundación DEMUCA [en línea]. Recuperado de: https://www.cepal.org/sites/default/files/guia_herramientas_municipales_demuca.pdf

¹¹ Carvajal, A. (s.f.). Apuntes sobre el desarrollo comunitario. [en línea]. Recuperado de: https://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto_comunidad.html

permiten el desarrollo de ésta. Además, Gallo (2015)¹², cita a Montero (2004), al argumentar lo siguiente:

La comunidad es un grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que, en su interrelación, genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí como grupo, y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social (p. 100).

El aporte a las comunidades siempre servirá de progreso, por lo tanto, se debe trabajar en conjunto, procurando que instituciones privadas otorguen cambios en infraestructura y zonas de esparcimiento o públicas que consientan beneficios a la población, por ejemplo: cursos de aprovechamiento, donde la comunidad logre emprender negocios exitosos. Este crecimiento comunal de alguna manera viene a erradicar la pobreza y el desempleo presentes en la zona.

Imagen 1

Comunidad de Santa Rosa de Pocosol



Fuente: Arguedas, 2021

¹² Gallo, A. (2015). ORLANDO FALS BORDA Y LA COMUNIDAD. (Universidad de Chile facultad de ciencias sociales escuela de postgrado, tesis de grado). Santiago-Chile. Recuperado de: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/144418/TESIS%2BMAGISTER%2B-%2BLA%2BCOMUNIDAD%2B2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Así mismo, desde hace un tiempo, los vecinos de la localidad vienen trabajando con la asociación para ampliar el alcance de capacitaciones y talleres. Arguedas (2021)¹³ cita a Donzo (s.f.), quien afirma lo siguiente: “Queremos crear un espacio que funcione para otras capacitaciones, por ejemplo, que, si vamos a dar un taller en carpintería, se pueda desarrollar en ese punto que sería un espacio más abierto o para capacitaciones de costura” (párr.4).

2.3. Grupo estratégico

El contexto de la arquitectura busca optimizar el desempeño de los programas y proyectos comunitarios según sus necesidades, por lo tanto, es necesario el involucramiento de la comunidad.

En relación con lo anterior, el pensar en un proyecto requiere de identificar los grupos de interés por los que se ejecuta el plan, el cual es un aspecto primordial en la gestión del mismo, dado que se determina el beneficiario final. Con base en ello, se tomarán las acciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos en el plan de trabajo. La edificación sustentable plantea una creciente integración de los factores decisivos en los cuales se mencionan los ambientales, sociales y económico. Por ende, la sostenibilidad busca mejorar la calidad del desarrollo arquitectónico, tanto a nivel social y económico, como medioambiental.

2.3.1. Principios de sustentabilidad

Al ser un término sustentable, sitúa de diversas ramificaciones que incluyen múltiples áreas y se enfoca en principios de sustentabilidad definidos:

- a) Un sistema político democrático que asegure a sus ciudadanos una participación efectiva en la toma de decisiones.

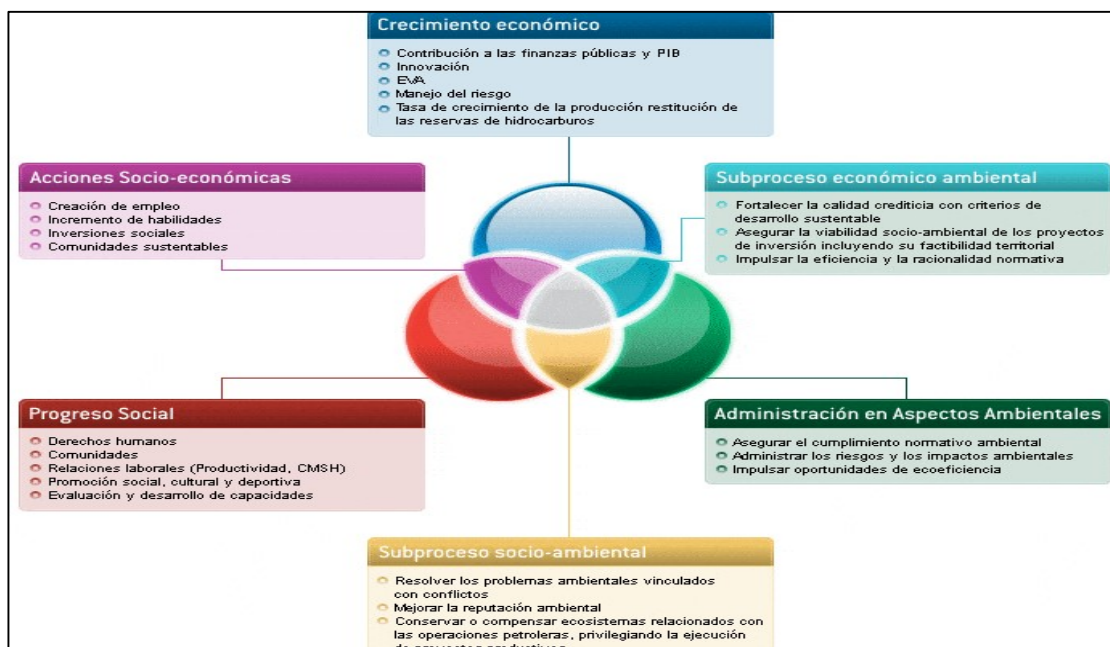
¹³ Arguedas, J. (2021). “Vecinos de Santa Rosa de Pocosol tendrían nuevo espacio para recibir capacitaciones” [en línea]. Recuperado de: <https://www.sancarlosedigital.com/vecinos-de-santa-rosa-de-pocosol-tendrian-nuevo-espacio-para-recibir-capacitaciones/>

- b) Un sistema económico capaz de crear excedentes y conocimiento técnico sobre una base autónoma y constante.
- c) Un sistema de producción que cumpla con el imperativo de preservar el medio ambiente y la responsabilidad de mantener la diversidad y biodiversidad intacta.
- d) Un sistema tecnológico capaz de investigar constantemente nuevas soluciones.
- e) Un sistema internacional que promueva modelos duraderos de comercio y finanzas.
- f) Un sistema administrativo flexible y capaz de corregirse de manera autónoma (Anónimo, 2017, párr. 5)¹⁴.

De esta manera, con este proyecto comunitario, se tomaron en consideración los siguientes aspectos:

Ilustración 3

Concepto de desarrollo sustentable en infografía



Fuente: Anónimo, 2017

¹⁴ Anónimo (2016). "Créditos a pymes, requisitos para conseguir financiación" [en línea]. <https://www.mytriplea.com/blog/creditos-pymes-requisitos-financiacion/>

Uno de los aspectos importantes de una arquitectura sustentable es que suele darse la participación de la sociedad a través del uso de materiales, técnicas y mano de obra local.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo, es útil para el proceso de recolección de la información con el propósito de responder a los objetivos específicos establecidos en el capítulo introductorio de esta investigación. Es necesario enfatizar que todo estudio es el diseño de una estrategia metodológica relacionado con el enfoque de la persona investigadora.

De esta forma, Campos (2017)¹⁵ manifiesta que este capítulo permite “describir los mecanismos que se utilizarán para recabar esos datos para, luego, analizarlos. En otras palabras, se trata de explicar los instrumentos prácticos, lógicos y analíticos que permitirán obtener la información y cumplir los objetivos” (p.44). Consecuentemente, la metodología establecerá el objeto de estudio con el que se va a profundizar.

3.1. Enfoque

La elección del enfoque no se reduce a una cuestión de casualidad, dado que está enfocada en las decisiones del individuo que indaga, relacionada con la formulación del problema y los fines investigativos. De acuerdo con Mata (2019)¹⁶, el enfoque comprende “todo el proceso investigativo y las etapas y elementos que lo conforman, lo cual implica que cada enfoque tenga características particulares respecto a diversos aspectos de la investigación” (párr.5). Adicional a esto, el enfoque se rige por demostraciones relevantes en el estudio.

3.1.1. Enfoque cuantitativo

En este punto, esta investigación está enfocada en una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal de la localidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, Costa

¹⁵ Campos, M. (2017). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA. Universidad de Costa Rica. Recuperado de: [https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20\(versi%C3%B3n%201.1\).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1](https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20(versi%C3%B3n%201.1).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1)

¹⁶ Mata, D. (2019). El enfoque de investigación: la naturaleza del estudio. . [en línea]. Recuperado: <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-de-investigacion-la-naturaleza-del-estudio/>

Rica. En relación con ello, es necesario aplicar un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con un diseño correlacional, de manera que las discrepancias y aproximaciones permitan la organización de resultados. Esta técnica suele optimizar el valor de la muestra, identificando la unidad de análisis más fiel de tal forma que se acerque al grado de similitud de los sujetos de estudio.

Desde su perspectiva, Hernández y Mendoza (2018)¹⁷ replican que el enfoque cuantitativo permite “describir, explicar, comprobar o confirmar y predecir los fenómenos (establecer causalidad) generar y probar teorías” (p.612). Si bien es cierto, el enfoque cuantitativo viabiliza divulgar los efectos en forma más ampliada y, a su vez, ejerce control sobre los fenómenos a través del conteo y de la dimensión de éstos.

3.2. Método de investigación

Al determinar este tipo de estudio, se logran establecer las pautas que permitirán continuar con el estudio por medio de sus técnicas y métodos que se puedan emplear en éste. Efectivamente, los estudios suelen ser un paso significativo, dado que esto va a determinar el método aplicable. De esta forma, TECANA AMERICAN UNIVERSITY (2021)¹⁸ argumenta que “la escogencia del tipo de investigación determinará los pasos por seguir en el estudio, sus técnicas y métodos que puedan emplear en el mismo” (párr.3). En general, establece un método del estudio, influyendo en instrumentos, y hasta la manera en cómo se analizan los datos recabados.

¹⁷ Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: MAC GRAW HILL.

¹⁸ TECANA AMERICAN UNIVERSITY. (2021). Tipos de Investigación. [en línea]. Recuperado de. <https://tauniversity.org/tipos-de-investigacion>

3.2.1. Investigación de tipo descriptiva

El tipo de investigación es descriptiva, lo cual le permite al investigador indagar, con mayor profundidad, el problema de investigación, permitiendo recuperar información más variada y oportuna. De esta manera, este estudio amplía la información según el discernimiento que se desea conseguir con el propósito de obtener la información inicial para continuar con un estudio más riguroso. Al respecto, Hernández, et al. (2018) citan que los estudios descriptivos:

Pretenden medir o recoger información, de manera independiente y de manera conjunta, sobre los conceptos o las variables a las que se refiere. Desde luego, pueden integrar las mediciones o información de cada una de las variables o conceptos para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés. Su objetivo no es indicar cómo se relacionan las variables medidas (p. 36).

Consecuentemente, a partir de lo descriptivo, se obtienen datos reales, donde el investigador logre definir lo que se va a medir. Inmediatamente, se puede demostrar que es descriptivo porque “especifica grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sujeto análisis, además también se encamina en medir o evaluar aspectos, dimensiones del fenómeno por investigar” (Hernández, et al., 2018, p.108). Dicho estudio de tipo descriptivo se enfoca en conocer, a profundidad, contextos, cualidades y costumbres por medio de una descripción eficiente.

3.3. Fuentes de información

Sumado a esto, se presentan fuentes de información, entre las cuales se pueden mencionar (primarias y secundarias), las cuales se utilizarán en la búsqueda de información para dar credibilidad al trabajo. Según Campos (2017), “una fuente de información puede ser cualquier cosa: desde un conjunto de estrellas hasta una pila de periódicos, desde un determinado grupo de personas, hasta una ciudad maya, desde muchos libros, hasta un solo libro” (p.53).

En las fuentes de información, los investigadores deben ser cuidadosos al recolectar la información, pues se debe tener claridad con el fin de lograr la confianza de los sujetos.

3.3.1. Fuentes de información primaria

Dentro de las fuentes primarias, se incluye toda aquella información recabada directamente de los sujetos, lo cual generará información que luego será procesada y analizada con el fin de enriquecer dicho estudio. Por su parte, Hernández y Mendoza (2018) afirman que, en este punto, “proporcionan datos de primera mano, pues se trata de documentos que incluyen los resultados de los estudios correspondientes” (p.72).

Las fuentes primarias del estudio están representadas por el instrumento aplicado a los sujetos de estudio. Dichas fuentes son propias para lograr cumplir los objetivos específicos de la investigación. En este caso las fuentes primarias a las que se hace mención son los instrumentos aplicados a los sujetos de estudio

3.3.2. Fuentes de información secundaria

Las fuentes secundarias para efectos de este estudio son: revisión de trabajos finales de graduación relacionados con el tema, libros, artículos de revistas, política, leyes, reglamentos, páginas y documentos electrónicos, estadísticas, entre otras. Según Maranto y González (2015)¹⁹, son “las que ya han procesado información de una fuente primaria. El proceso de esta información se pudo dar por una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria” (p. 3).

Para los efectos de este estudio, en síntesis relacionados con las fuentes secundarias, se tomaron en cuenta: libros (relacionados con el desempeño laboral y gestión administrativa),

¹⁹ Marato, M y Gonzales, M. (2015). Fuentes de Información. [en línea]. Recuperado: <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>

tesis doctorales nacionales e internacionales primordialmente de la Universidad Central y otros, así como artículos de revistas académicas (revistas de la Universidad de Costa Rica), documentos inéditos de estudiantes universitarios a nivel de doctorado o maestría en administración, sitios en Internet de organizaciones no gubernamentales o gubernamentales.

3.4. Variables

Las variables hacen referencia a aspectos de mayor interés para el investigador. En ese sentido, se señala que las variables estudiadas ostentan una definición conceptual, la cual se establece a partir del planteamiento teórico mencionado por especialistas como mercadólogos y administradores del campo empresarial. Al mismo tiempo, se presenta una definición instrumental y operacional de las diferentes variables presentadas en el tema, y corresponde a la definición utilizada en la investigación.

Al respecto, Hernández, et al. (2018) definen *variables* como “las propiedades medidas que forman parte de las hipótesis que se pretenden describir” (p.319). Esta investigación se fundamenta en cuatro variables generadas de los objetivos específicos anteriormente planteados. De esta manera, Ortiz (2010), citado por Quesada (2017), define *variable* como “aquellos elementos que tienen propiedad de variar y, a su vez, obtener valores, cuya variación es susceptible de ser medida, por medio de su aplicación a personas, objetos y fenómenos” (p. 151).

Tabla 1

Operacionalización de las variables

OBJETIVOS	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN INSTRUMENTAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL
Desarrollar una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal de la localidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, Costa Rica, en el periodo, 2021	1. Propuesta	Una propuesta es una oferta que se realiza como estrategia que permita perseguir algún fin.	La información relacionada con la propuesta arquitectónica.	Revisión documental
Identificar las oportunidades de desarrollo comunal que permiten el crecimiento económico como estrategia para solventar gastos y ayudas que presenta la comunidad.	2. Oportunidades de desarrollo	Las oportunidades de desarrollo comunal permiten promover y estimular las capacidades y destrezas de los grupos establecidos en la comunidad, en este caso la ejecución de una propuesta arquitectónica aportará muchos beneficios a corto plazo de manera que se mejoren sus condiciones sociales, económicas y ambientales, y a la vez, fortalezcan la identidad comunitaria y ejerciten sus deberes como personas de la localidad.	La información relacionada con la oportunidad de desarrollo de la comunidad Santa Rosa de Pocosol en Alajuela.	Revisión documental

Organizar un grupo estratégico en la comunidad, como una alternativa para lograr un mejor apoyo y desarrollo desde los sectores	3. Grupo estratégico	Conjuntos de empresas que siguen estrategias similares en algunos sentidos.	La información relacionada con los grupos estratégicos de la comunidad de Santa Rosa de Pocosal en Alajuela.	Revisión documental
Establecer las herramientas y las áreas adecuadas para desarrollar los aspectos y proyectos que contribuirán en el progreso y la integración conjunta para un bienestar social, laboral y personal de esta comunidad.	4. Herramienta de desarrollo	Desarrollo de la comunidad es un proceso educativo, democrático y de organización, mediante el cual la comunidad se capacita para intervenir y aportar su concurso en forma consciente y planificada en los servicios de interés comunal, que junto con la acción oportuna y coordinada del Estado llevará al desarrollo.	La información relacionada con las herramientas de desarrollo que empleará la comunidad Santa Rosa de Pocosal en Alajuela con este proyecto.	Revisión documental

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

3.5. Cuestionario

Los instrumentos de investigación suelen ser materiales manipulados por el investigador como estrategia que permita la búsqueda de datos de tipo cuantitativo, permitiendo dar una respuesta a los objetivos planteados. Por tanto, los instrumentos son de gran beneficio para la persona investigadora, dado que le permiten calcular las variables, la cual representa la base para realizar los diversos análisis estadísticos de la información obtenida. Efectivamente, la necesidad de un centro integral y ayuda comunal es evidente, por lo cual se elaboró un instrumento (cuestionario) para determinar dicha necesidad.

Los cuestionarios cuentan con un total de 12 afirmaciones cerradas, distribuidas entre cuatro variables, donde, a cada variable, se le aplica la estadística descriptiva a la escala Likert. En lo referente a la estadística descriptiva, se obtienen la frecuencia absoluta y la relativa. Con respecto a la frecuencia absoluta, ésta consiste en el número de encuestados que escogen alguna de las alternativas y la frecuencia relativa es el porcentaje correspondiente. De acuerdo con lo establecido por Bourke, et al. (2016), citados en Hernández y Mendoza (2018), “consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir” (p.250).

En consecuencia, la finalidad primordial de esta herramienta es destacar la necesidad de la propuesta del centro comunal, lo cual permite sostener una conversación general con preguntas cerradas, como estrategia para que el interlocutor se interese en la misma e intercambie ideas y aspectos importantes en la investigación. El periodo de cada indagación se estima en 15 minutos, en forma personal, con el fin de anotar y registrar los aspectos de importancia sobre del tema en estudio.

CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de resultados

En el presente capítulo, se despliegan los principales resultados o hallazgos de la investigación, los cuales se respaldan con base en los resultados obtenidos a partir de la ejecución del proyecto comunal.

4.1.1. Análisis descriptivo

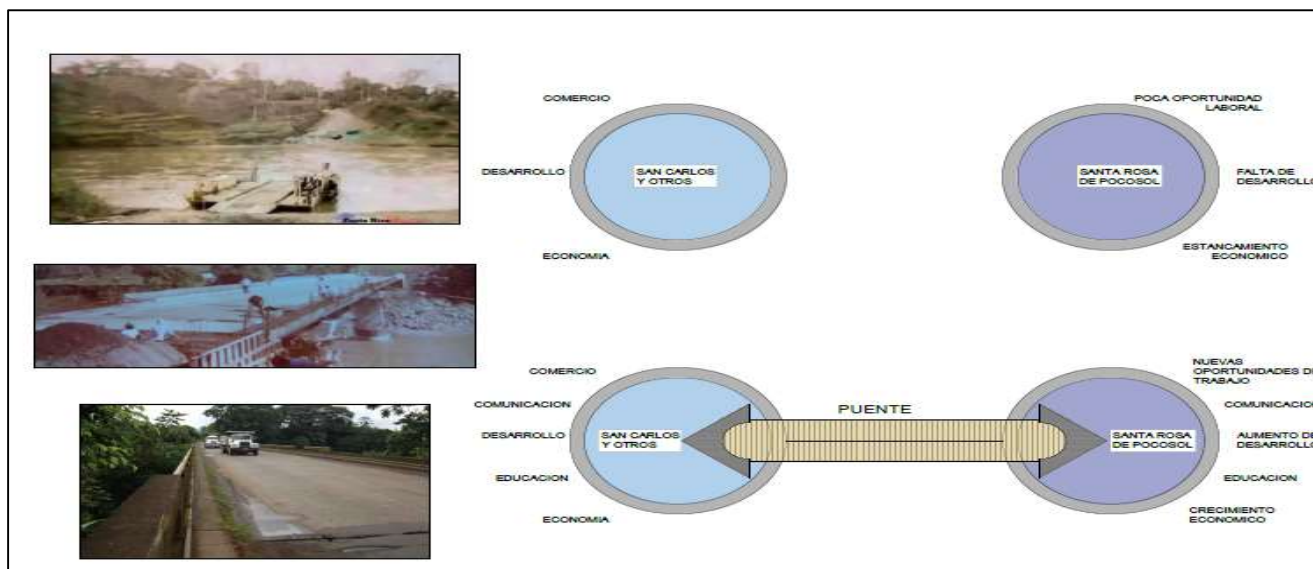
Con respecto a la ejecución del proyecto, se toma en cuenta una comunidad con múltiples necesidades, por lo cual este proyecto permite suplir esas necesidades. Seguidamente, se muestra el trabajo arquitectónico para su ejecución.

4.1.2. Analogía conceptual

Unión y crecimiento por medio del puente como elemento icónico histórico para la operación social orientado al bien común.

Figura 1

Análisis



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

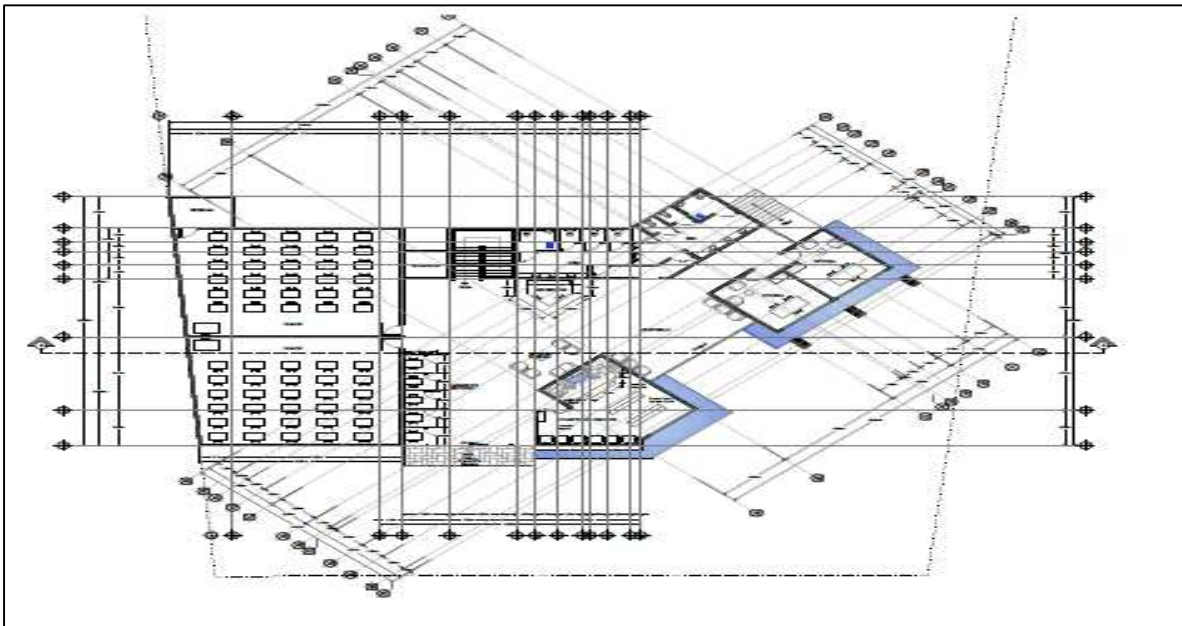
Con la construcción del puente sobre el río San Carlos, el cual une la zona de Santa Rosa de Pocosol con la zona de Muelle de San Carlos y Ciudad Quesada, lo que trajo consigo una mayor prosperidad y un mayor desarrollo económico y social, se tomó como un elemento icónico histórico para utilizar el concepto arquitectónico. De la misma manera, existe un puente entre ambas comunidades, que genera oportunidades de estudio, desarrollo personal y comunitario. A partir de ello, se logra un desarrollo a nivel general de la zona.

Figura 2***Plano***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Como se muestra en la imagen anterior, se analizaron el contexto urbano, el comercio, y las rutas y comunidades cercanas como una estrategia que permitirá, en el momento, alcanzar a la mayor cantidad de personas con necesidad de oportunidades, en donde se les permita aprovechar los beneficios del proyecto y que, con ello, se mejore la calidad de vida de la población. El proyecto constará de tres niveles enfocados en la educación y la formación en diferentes áreas.

Figura 3***Plano***

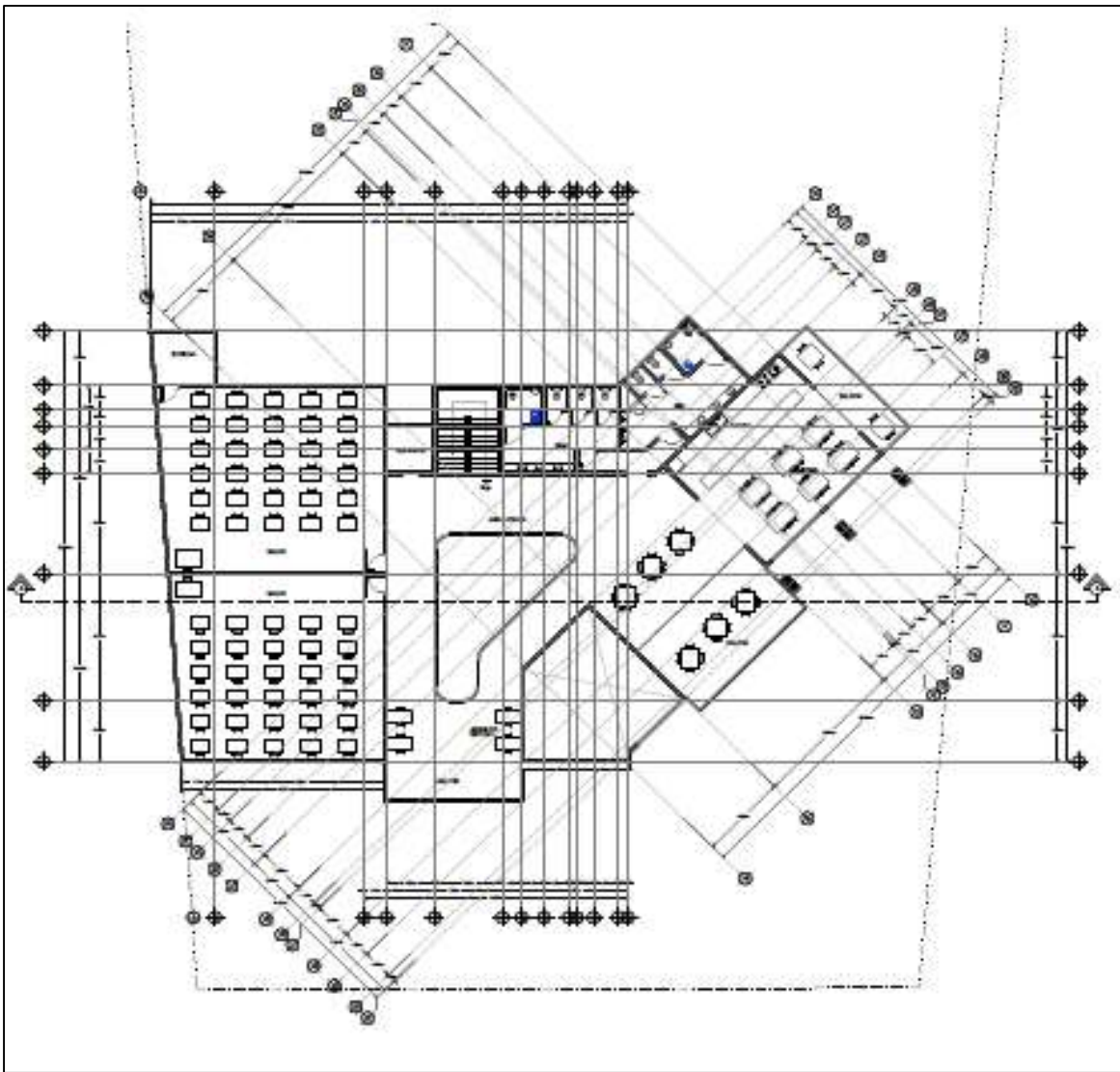
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 4**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En el primer nivel, se encuentran un área de parqueos, una plazoleta pequeña que se utilizará como un segundo acceso y de aprovechamiento de encuentro al aire libre, una recepción, un área de cubículos para estudiar, dos salones amplios para impartir lecciones o cursos, una batería de baños para hombres y otra para mujeres, gradas para ir al segundo y al tercer nivel, un elevador, dos oficinas para el área administrativa y un cuarto de oración.

Figura 5**Plano**

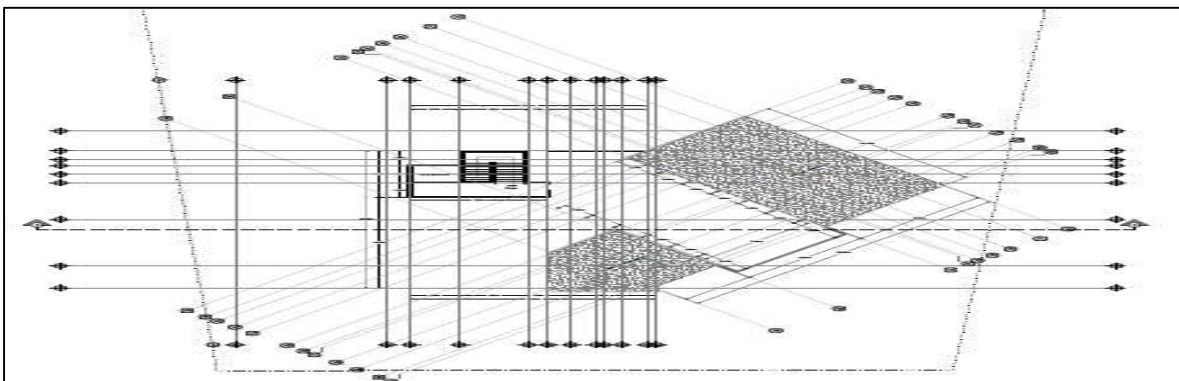
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 6**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En el segundo nivel, hay dos salones amplios para impartir lecciones o cursos, una batería de baños para hombres y otra para mujeres, gradas para ir al tercer nivel, un elevador, un área de cubículos para estudiar, tres balcones, una cocina y un área de comedor.

Figura 7**Plano**

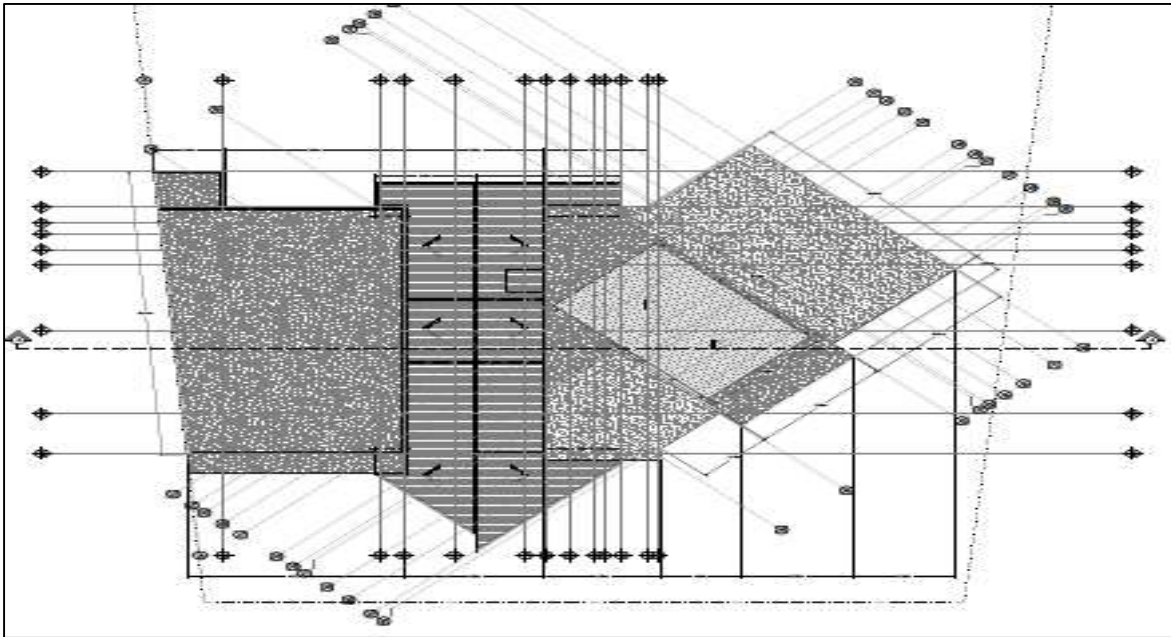
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 8**Plano**

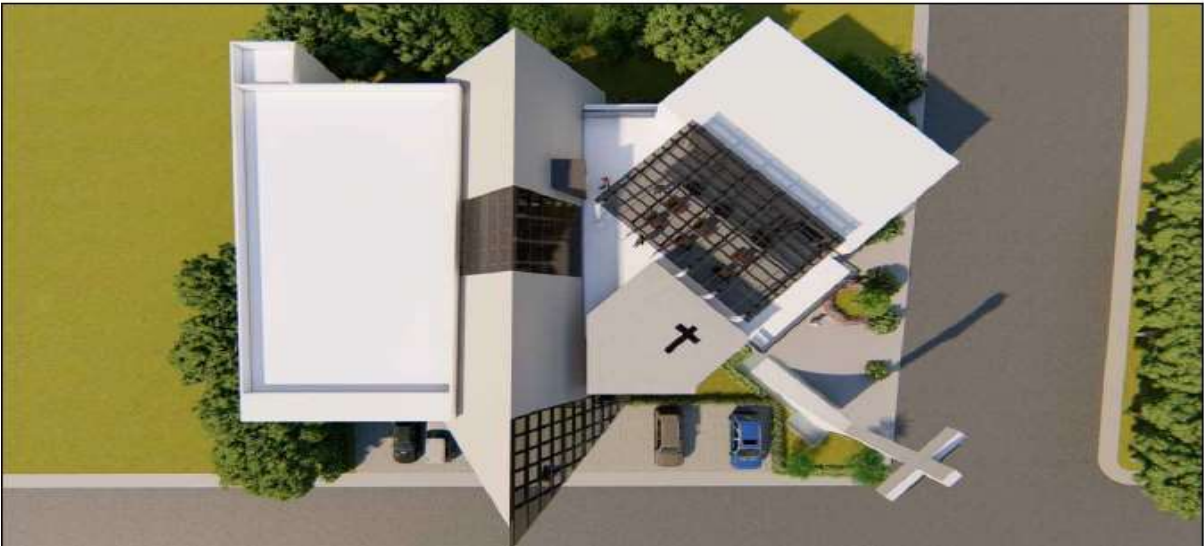
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En el tercer nivel, la población contará con gradas, un elevador y una azotea para poder realizar actividades al aire libre. Dicha azotea tiene un área techada y un área abierta.

Figura 9**Plano**

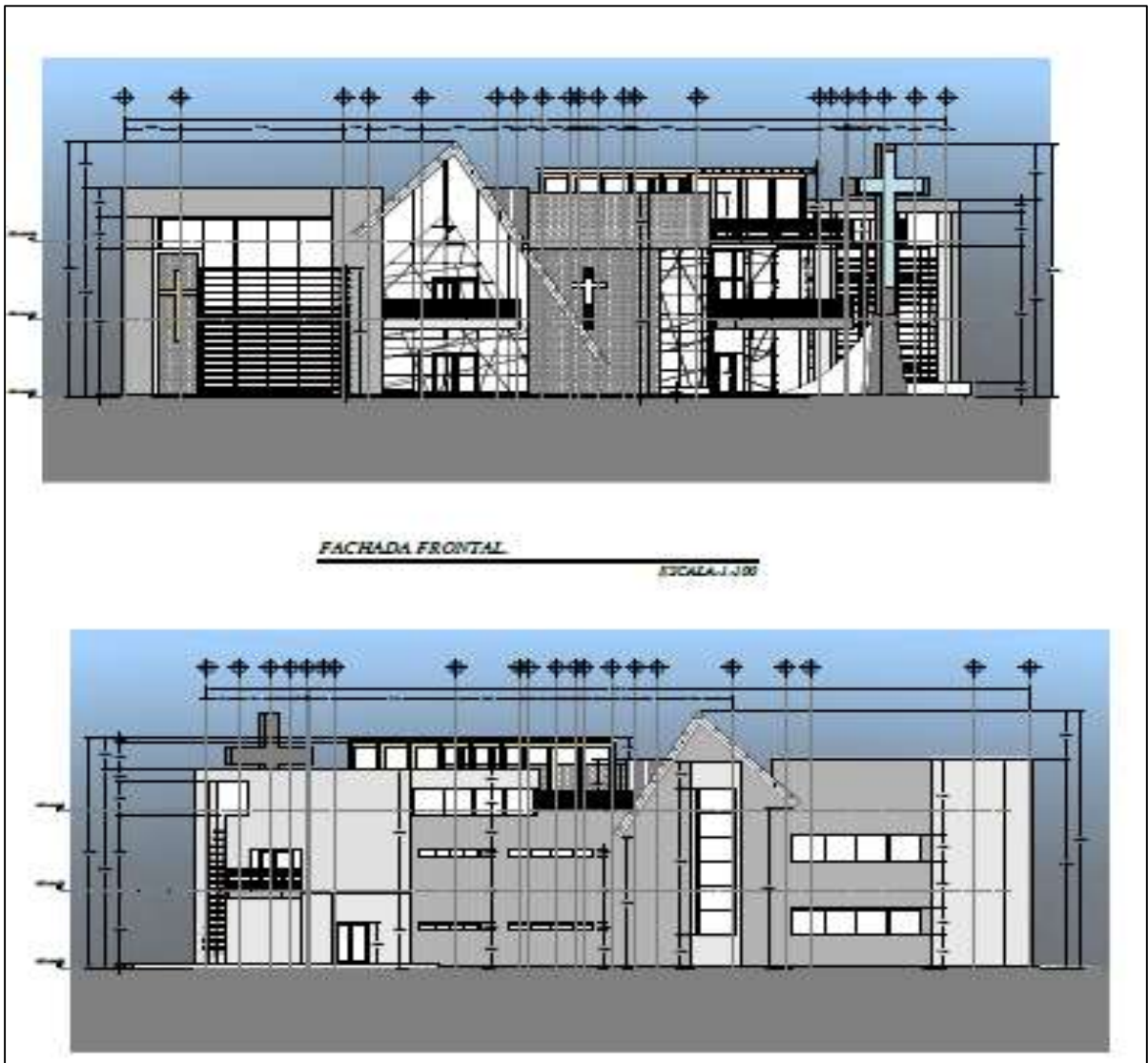
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 10**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En la parte de cubiertas, se trató de utilizar varios materiales zinc estructura HG N°26, láminas de poli carbonato y losas de concreto para lograr un mayor aprovechamiento del espacio, la iluminación y ventilación del proyecto.

Figura 11**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 12**Plano**

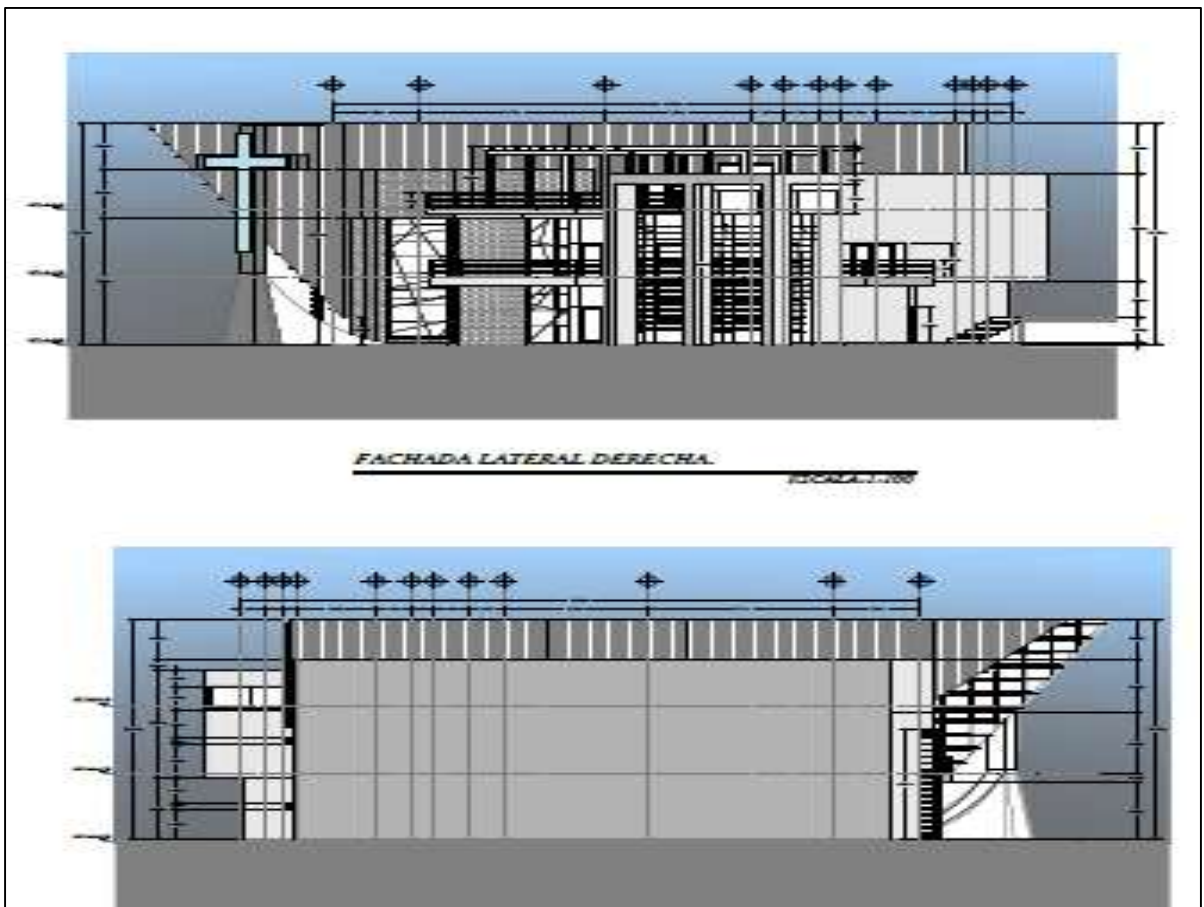
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En las elevaciones, se utilizó un juego de volúmenes y materiales diferentes.

Figura 13

Plano



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 14**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Tal como se muestra, se emplearon volumetrías que dan movimiento a las fachadas.

Figura 15**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se trabajó con materias y colores que den vida al proyecto y que vayan de la mano con la tipología y los conceptos del estilo arquitectónico

Figura 16**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 17**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Los elementos arquitectónicos que ayudan en el microclima son la apertura en las cubiertas y *mezzanine* que se utilizarán en la edificación, es decir, éstas servirán de ayuda en la ventilación e iluminación, así como una adecuada circulación de aire y de luz.

Figura 18***Plano***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En esta imagen, se muestra que cada espacio diseñado esté acorde con su función real y en donde se transmita la sensación para la cual fue diseñado.

Figura 19**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se presentan buenas conexiones y circulaciones entre los diferentes espacios y niveles de la edificación.

Figura 20

Plano



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

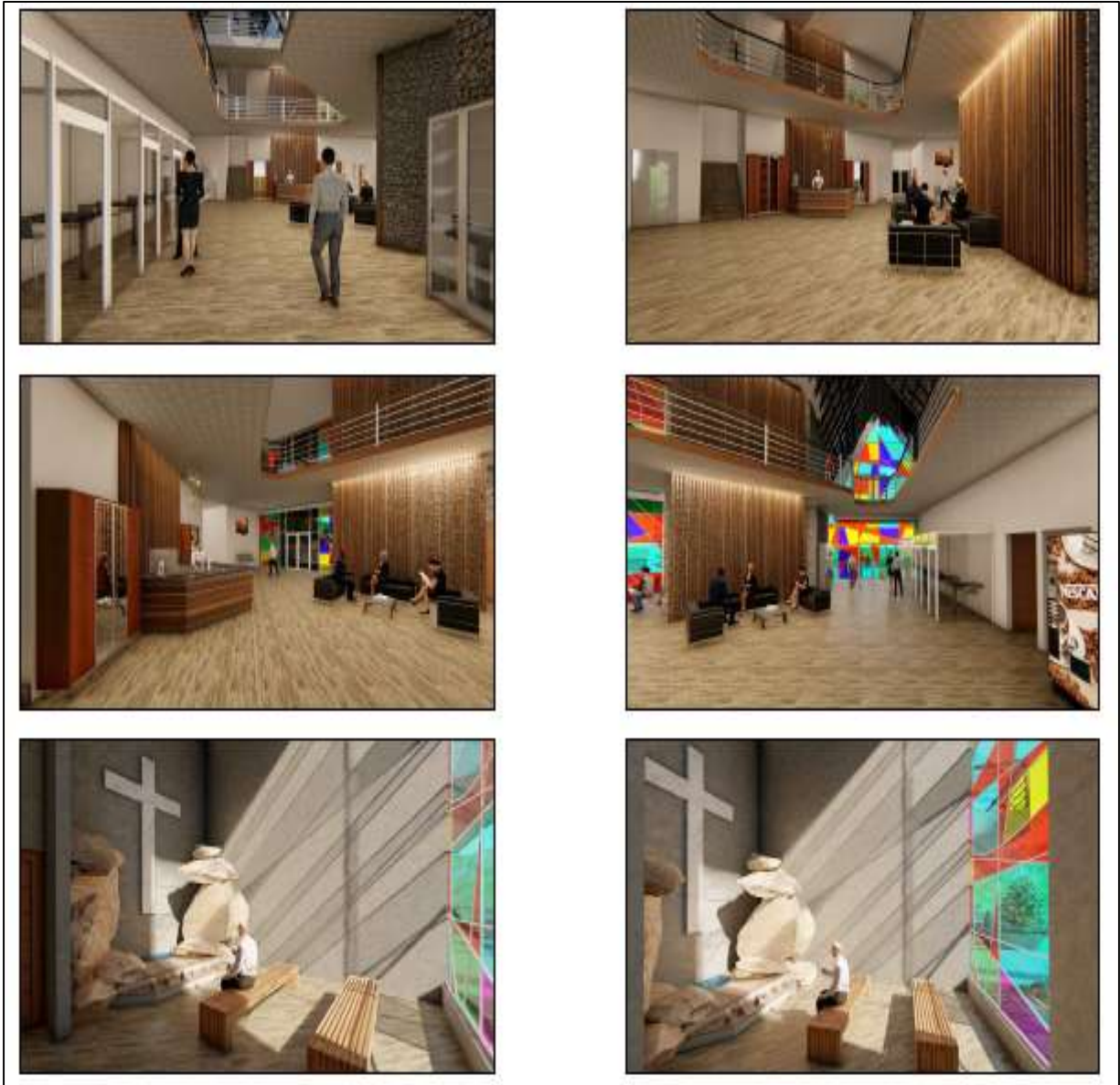
Estos diseños permiten fáciles accesos, buena circulación y conexión, así como áreas verdes y de reunión social en exteriores.

Figura 21**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En este punto, se muestran elementos arquitectónicos importantes en las edificaciones, por ejemplo, luz, agua y piedra.

Figura 22***Plano***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

El propósito de este proyecto es generar espacios confortables como táctica que dé paso al desarrollo educativo. A su vez, es necesaria un área de oración donde se pueda sentir la espiritualidad por medio de elementos como el agua, la luz, los colores y las dobles alturas.

Figura 23

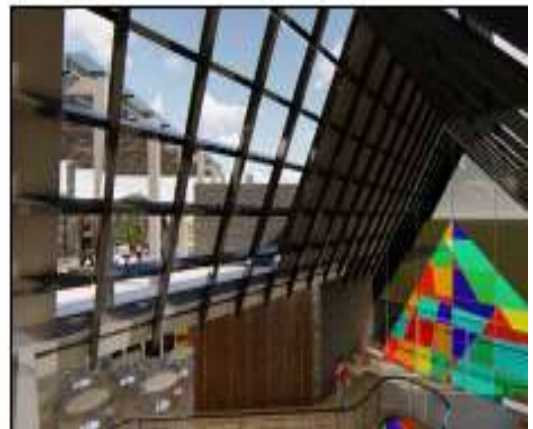
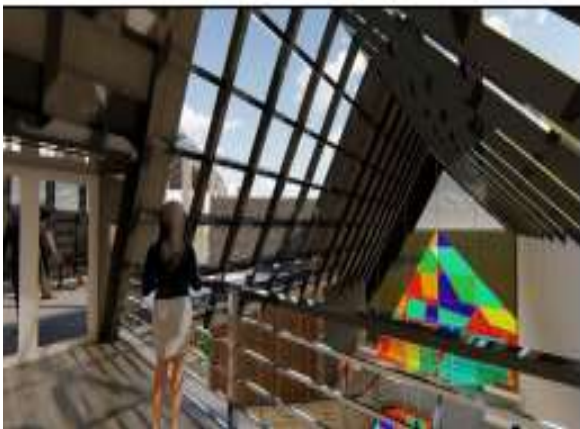
Plano



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se cuenta con tres niveles con diferentes espacios arquitectónicos cada uno con el enfoque apropiado y con una buena conexión entre ellos.

Figura 24**Plano**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se muestran diferentes áreas visuales con una panorámica increíble, lo cual permite observar la mezcla de materiales y colores que dan vida a los espacios internos y externos.

Figura 25***Plano***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Aquí se muestra la funcionalidad adecuada, dependiendo el área que se vaya a utilizar. Seguidamente, se presentan los planos constructivos del proyecto que determinan la eficacia de éste.

Figura 26

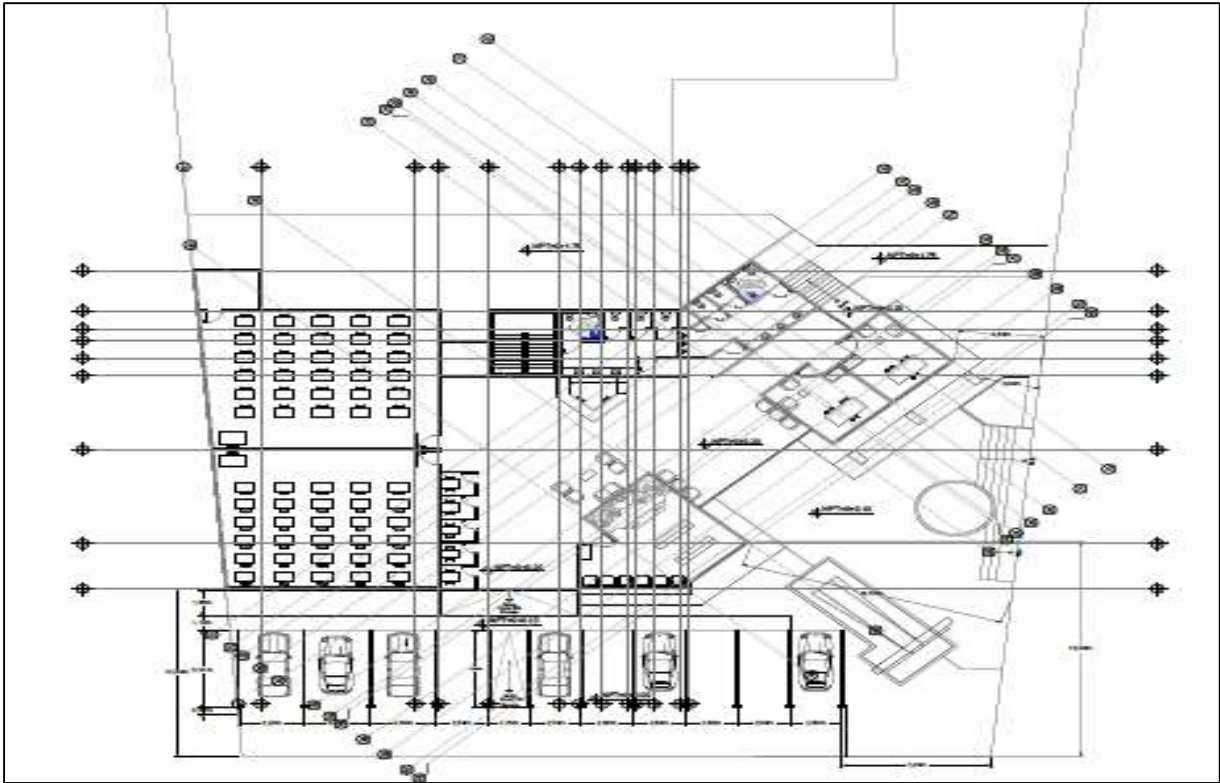
Plano arquitectónico



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

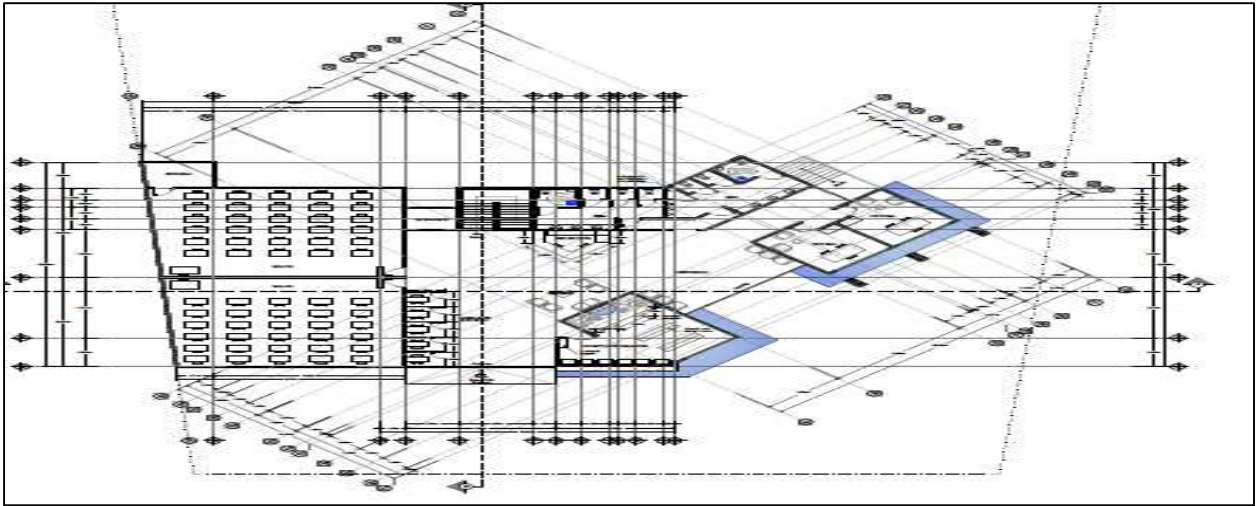
En este punto, el lector encontrará información del proyecto, por ejemplo, localización, ubicación, notas.

Figura 27**Plano arquitectónico**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

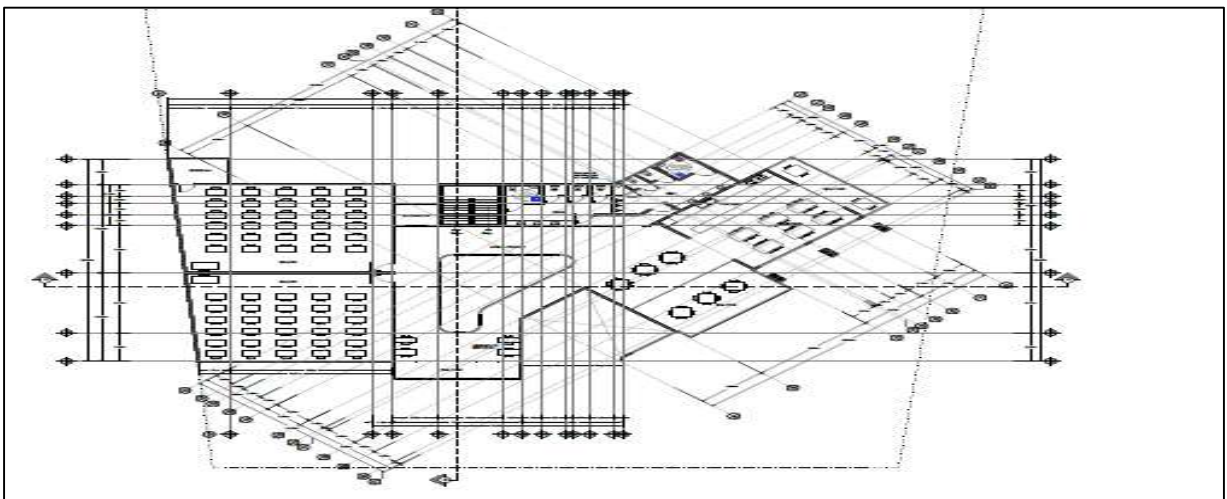
A continuación, se muestra la planta del primer nivel con niveles, ejes, cotas, muebles, parqueos, áreas comunes externas y accesos.

Figura 28***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

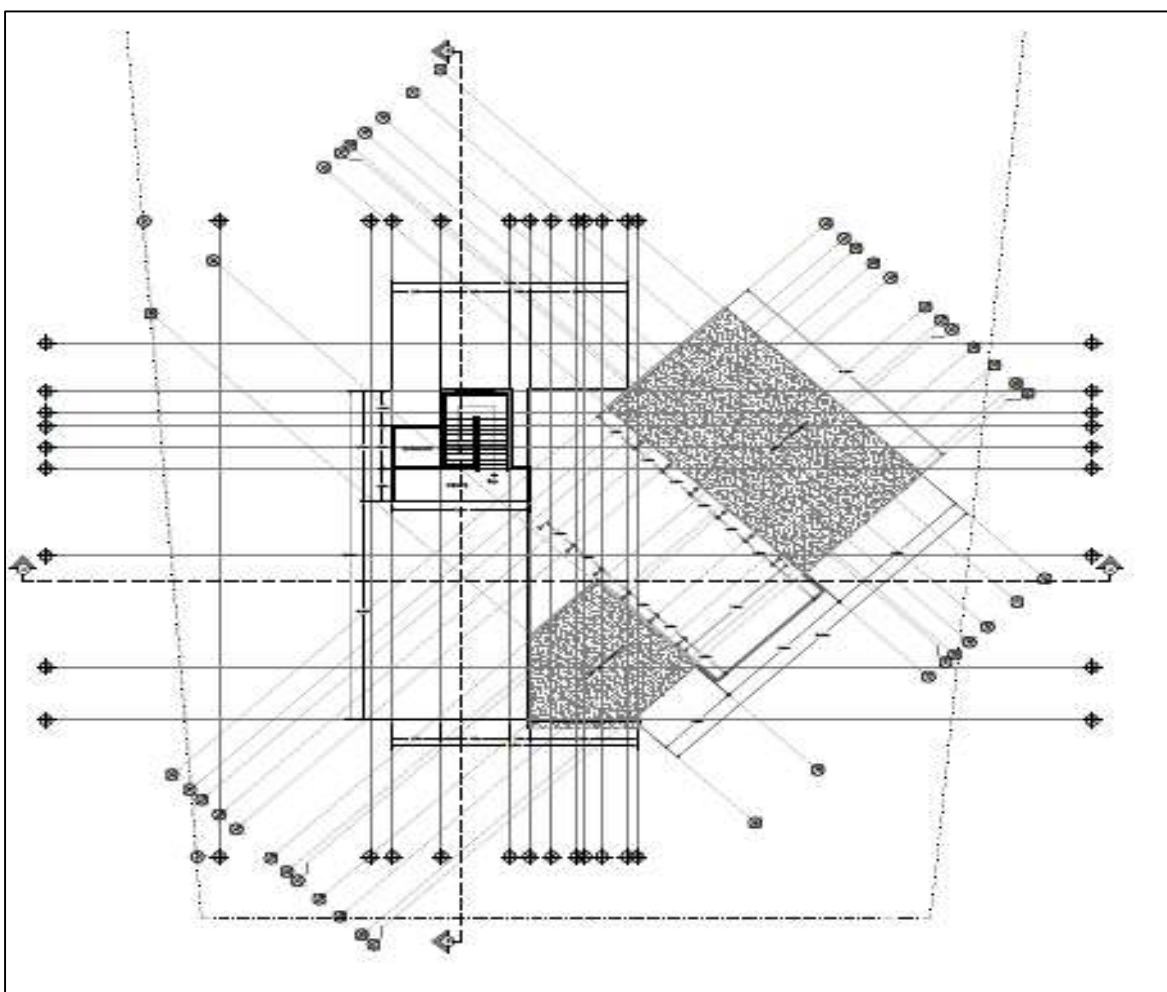
Se evidencia la planta arquitectónica del primer nivel con ejes, cotas y muebles.

Figura 29***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

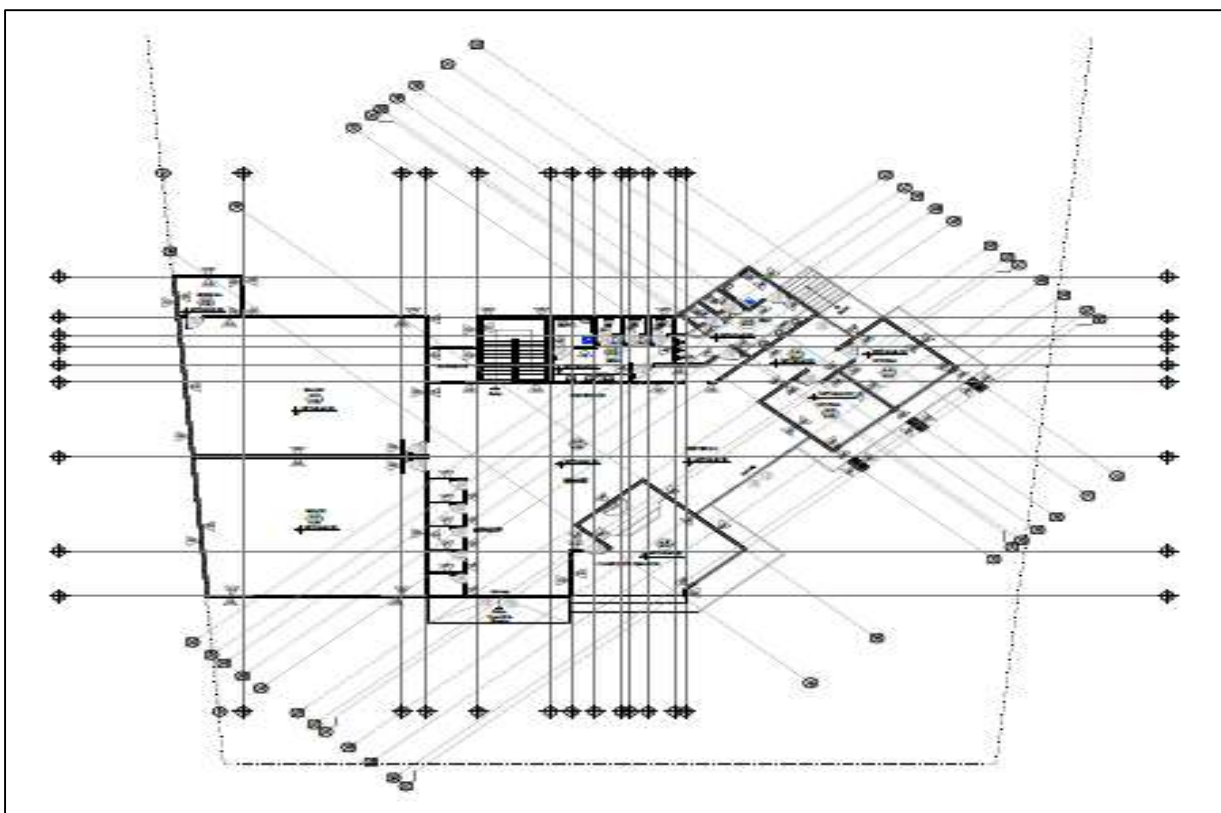
Se muestra la planta arquitectónica del segundo nivel con ejes, cotas y muebles.

Figura 30***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

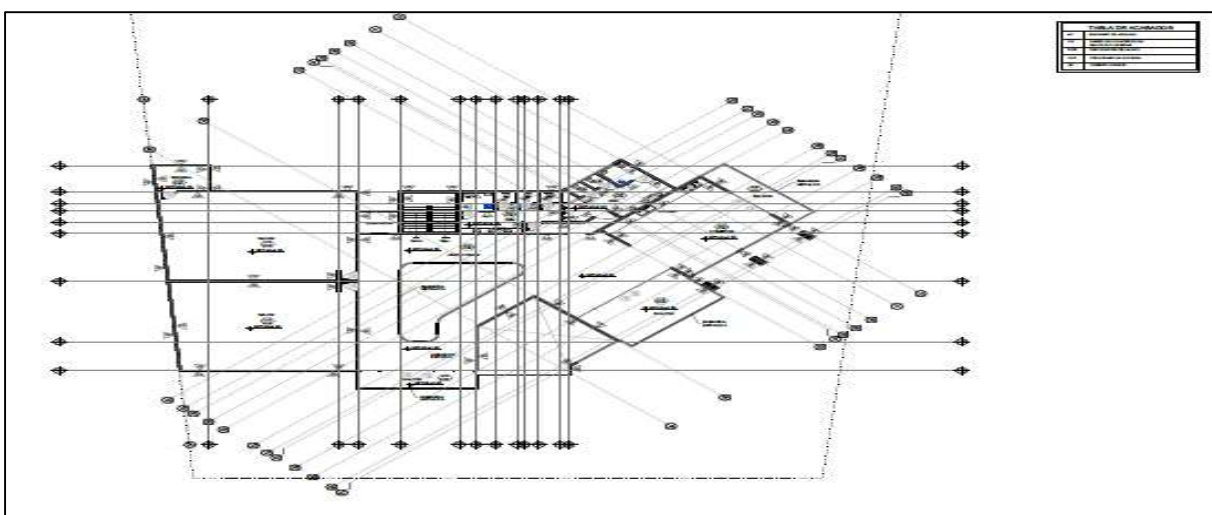
Se presenta la planta arquitectónica del tercer nivel con ejes, cotas y muebles.

Figura 31***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

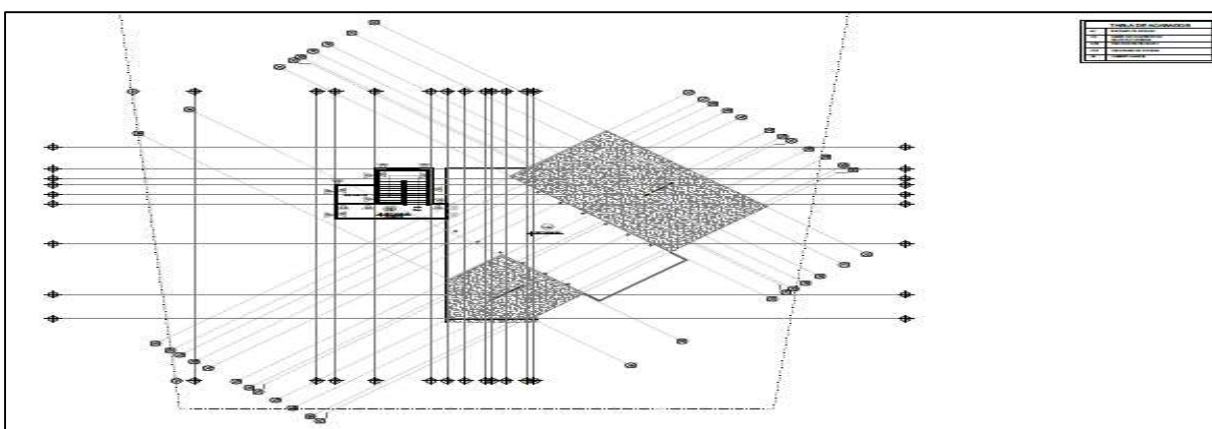
Se muestran aspectos como planta de acabados del primer nivel, información de paredes, pisos, cielorrasos y puertas.

Figura 32***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

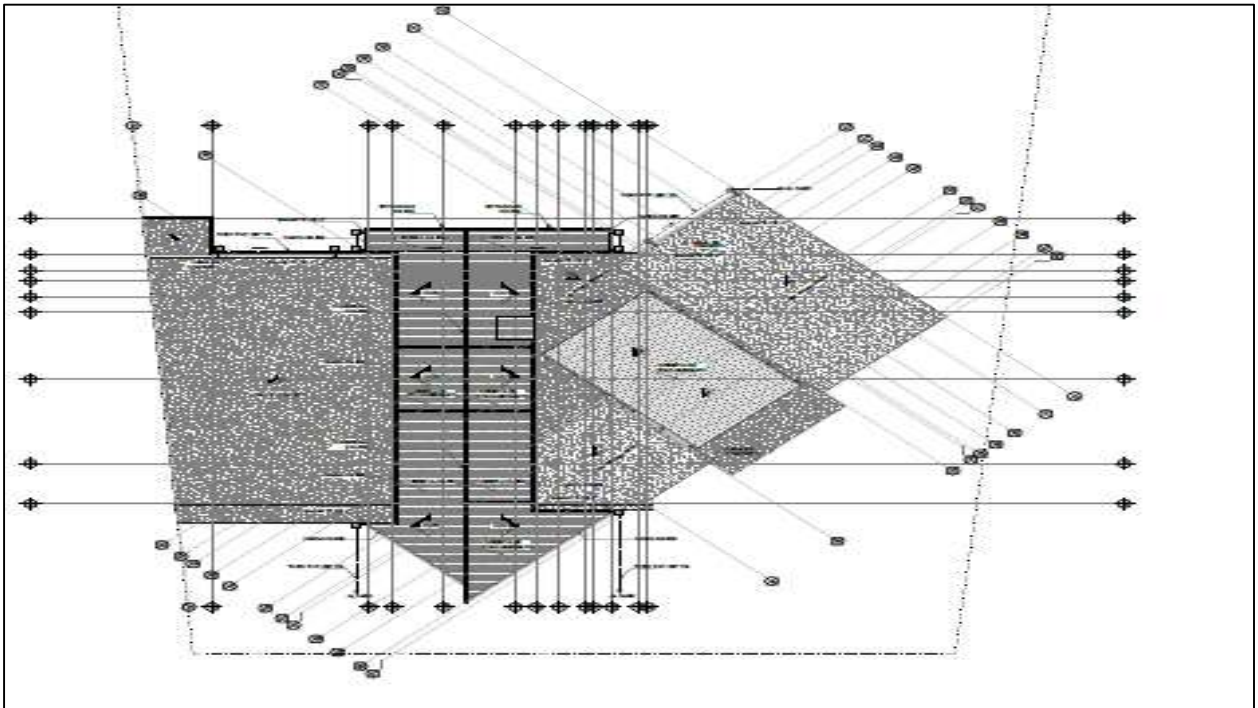
Se evidencian aspectos como planta de acabados del segundo nivel, información de paredes, pisos, cielorrasos y puertas.

Figura 33***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Aparecen aspectos como planta de acabados del tercer nivel, información de paredes, pisos, cielorrasos y puertas.

Figura 34***Plano arquitectónico***

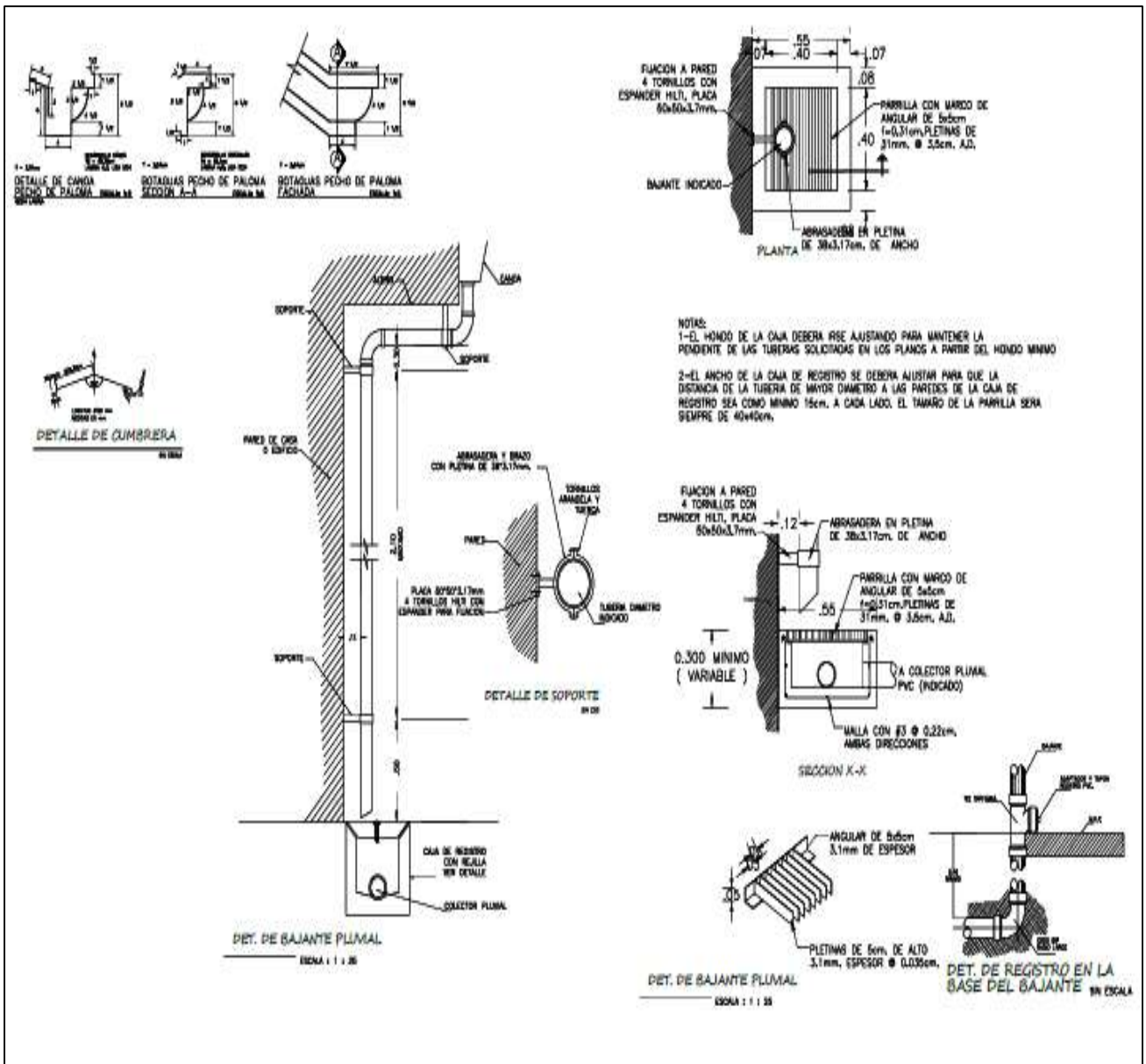
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se perciben aspectos como planta de techos, la cual muestra materiales, pendientes y evacuación del agua pluvial.

Figura 35

Plano arquitectónico

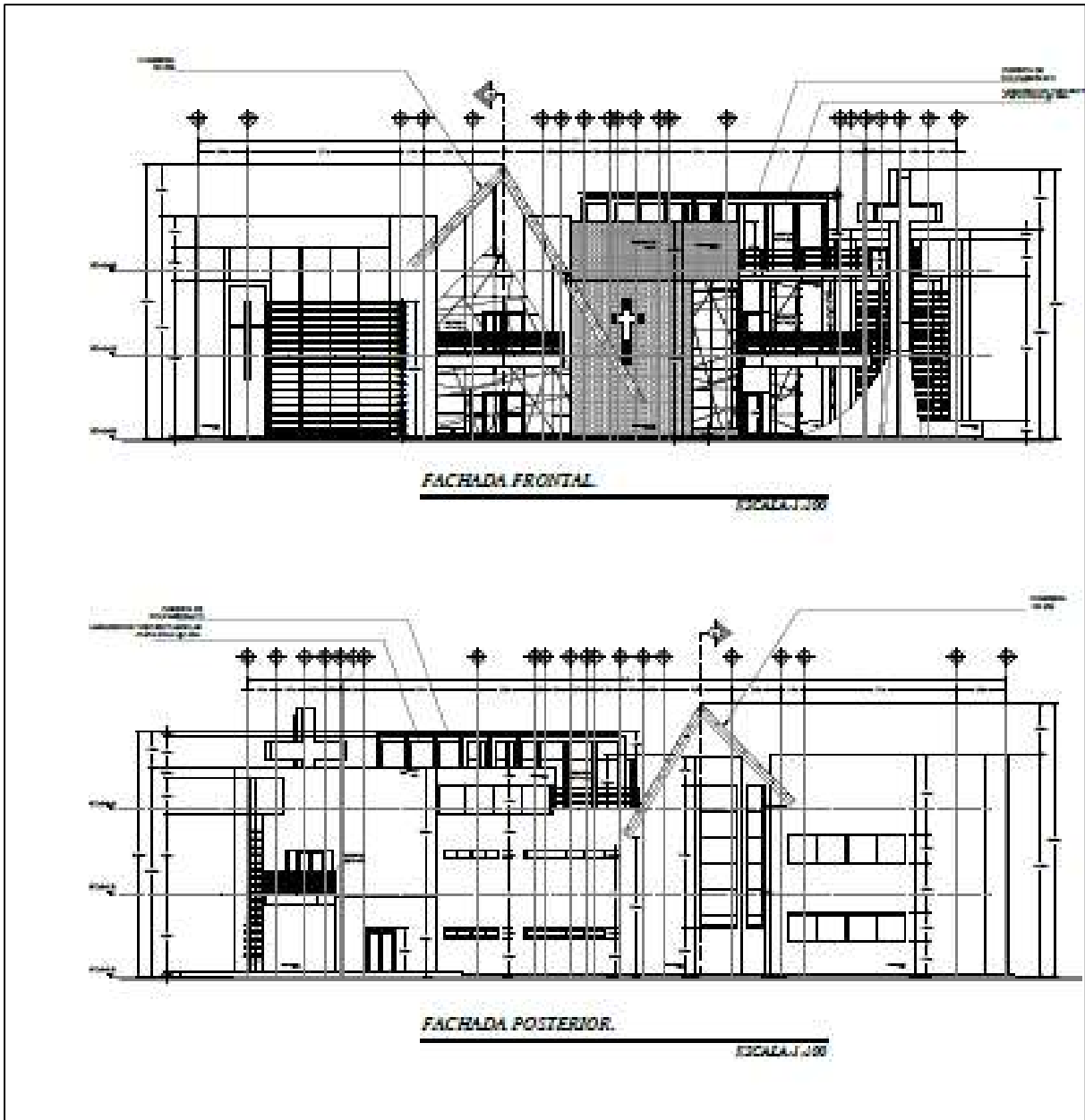


Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Seguidamente, se muestran detalles importantes de la construcción para instalar en la parte de evacuación del agua pluvial.

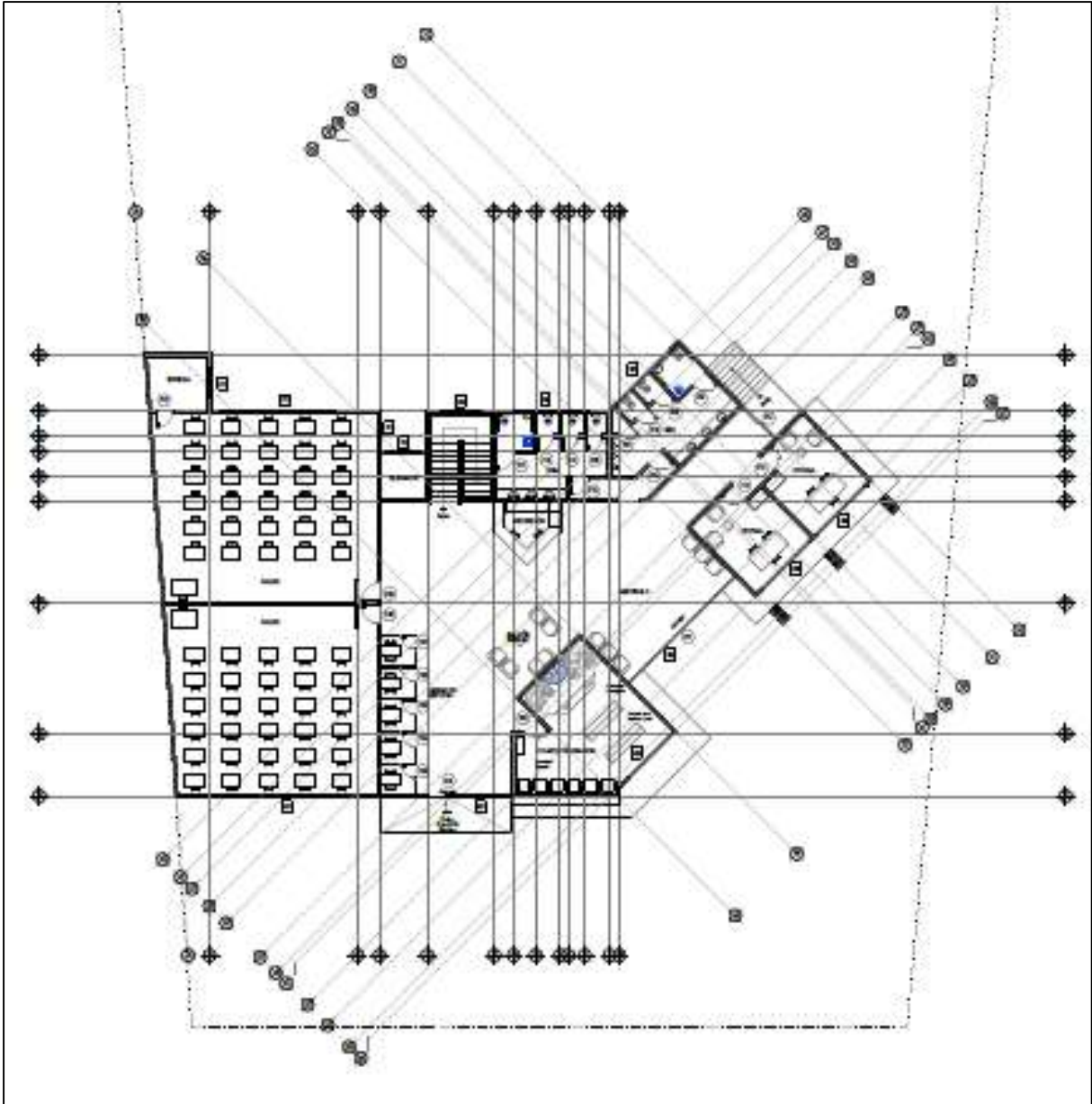
Figura 36

Plano arquitectónico

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

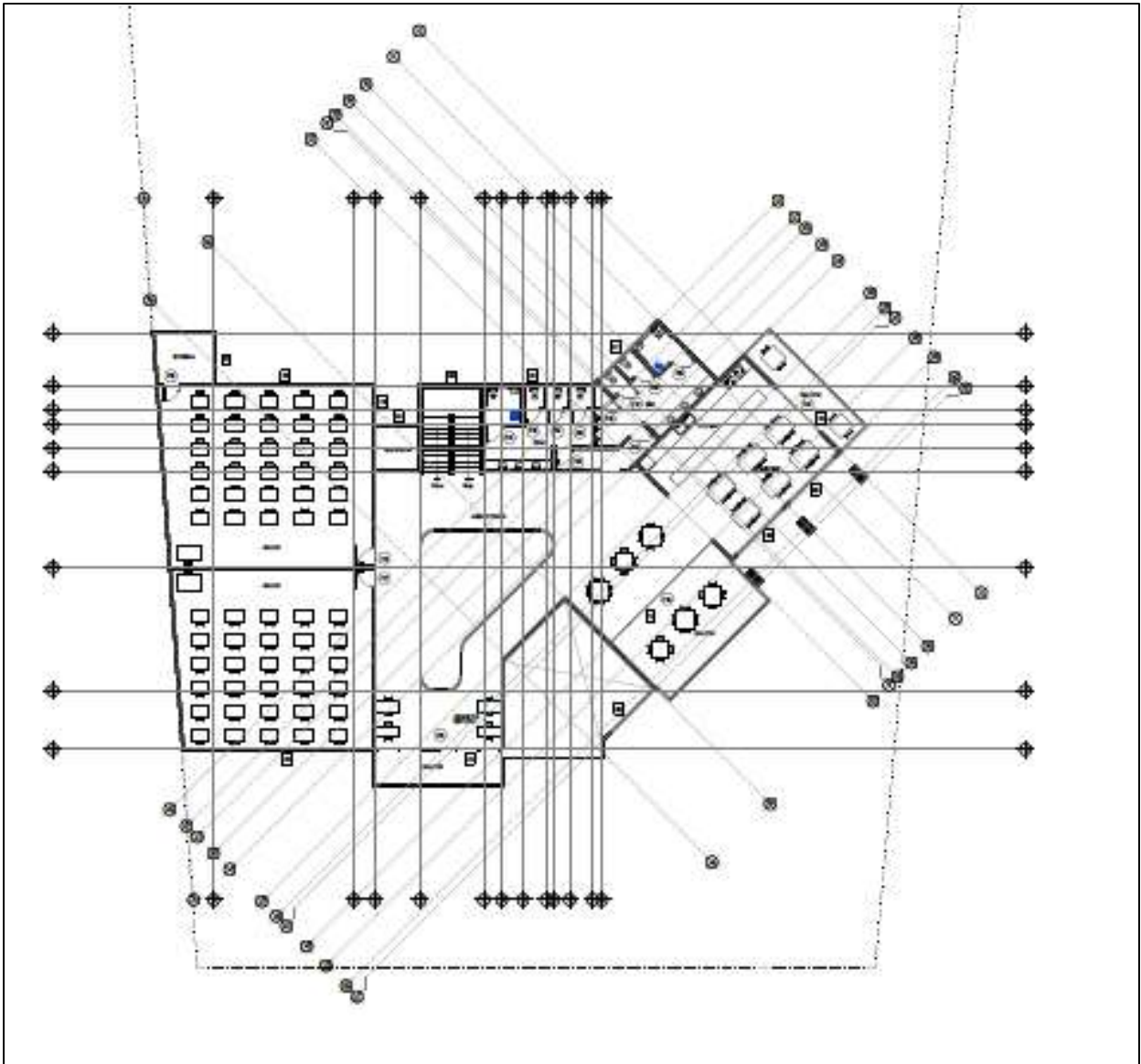
La imagen muestra las elevaciones que brindan información de materiales, ejes, niveles y volumetrías.

Figura 37***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

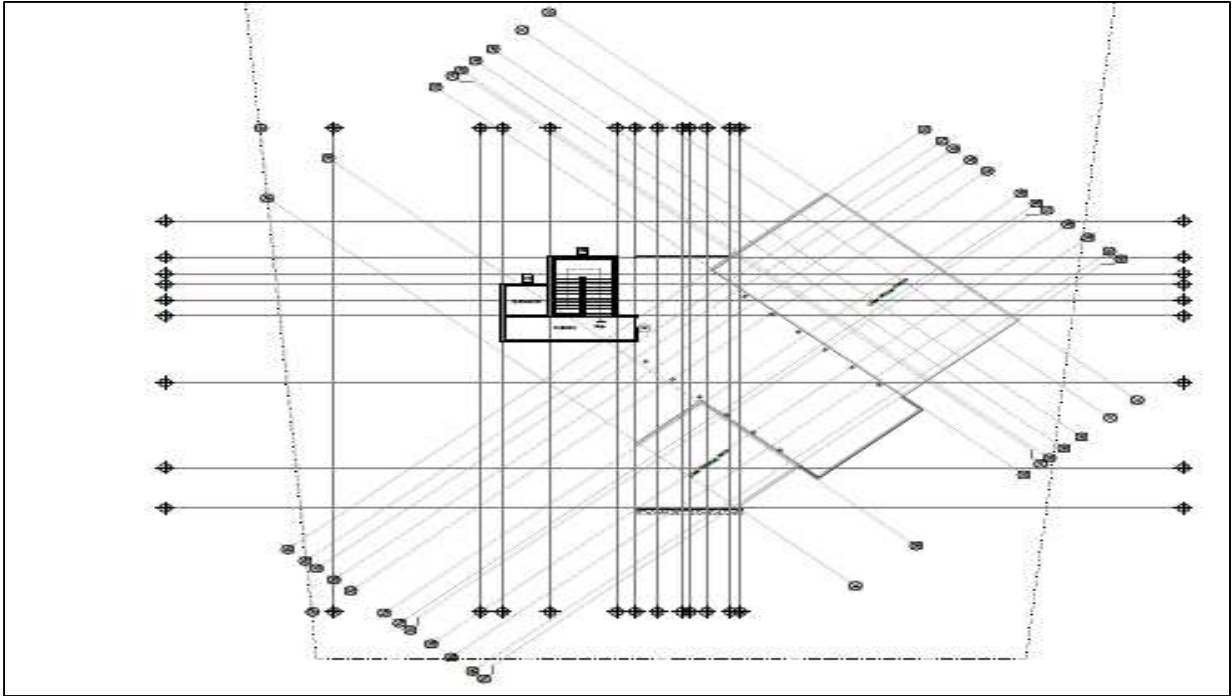
Se evidencia la planta de puertas y ventanas de primer nivel, ubicación y numeración de ellas.

Figura 38***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Seguidamente, se encuentra la planta de puertas y ventanas segundo nivel, ubicación y numeración de ellas.

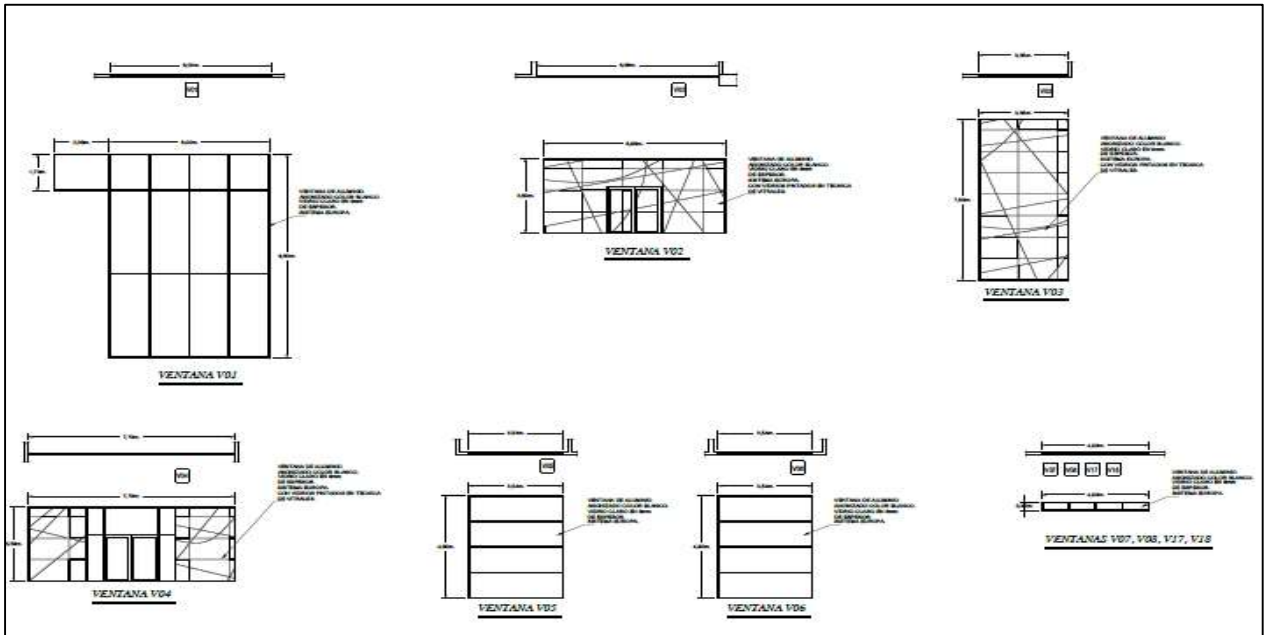
Figura 39***Plano arquitectónico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se evidencia la planta de puertas y ventanas tercer nivel, ubicación y numeración de ellas.

Figura 40

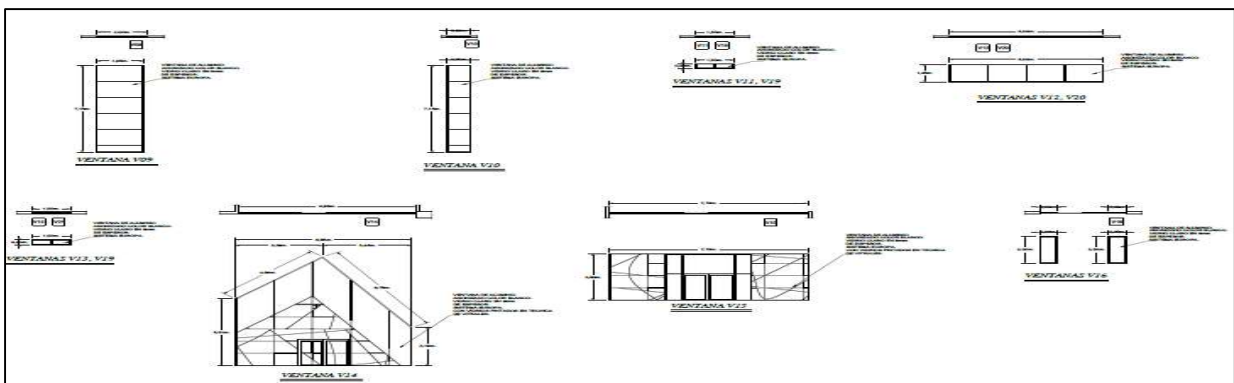
Plano arquitectónico

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se evidencian los detalles de puertas y ventanas, medidas y materiales de las mismas.

Figura 41

Plano arquitectónico

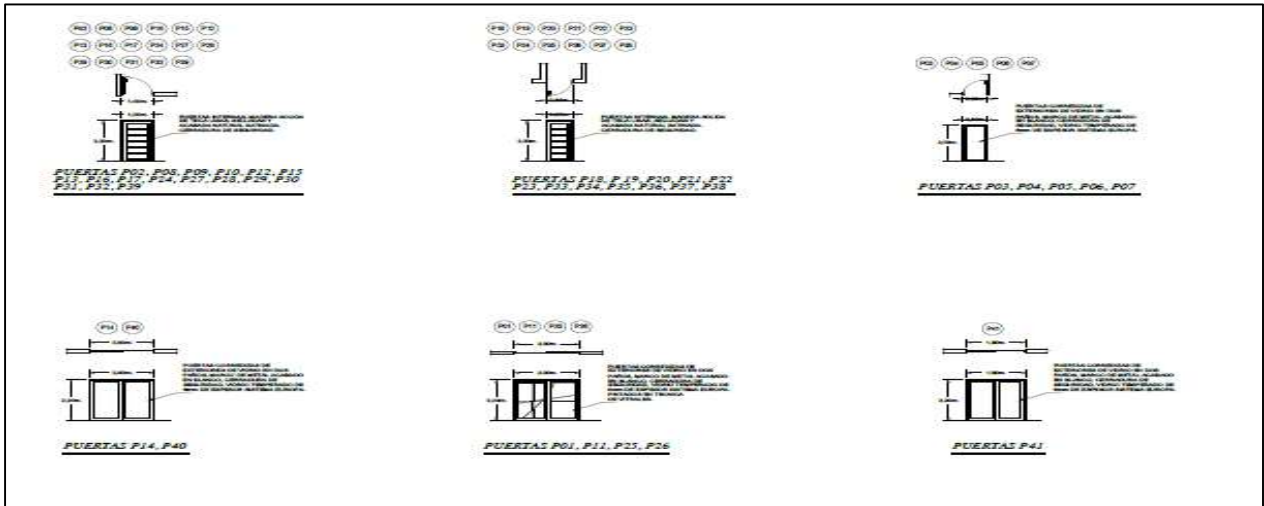
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se evidencian los detalles de puertas y ventanas, medidas y materiales de las mismas.

Figura 42

Plano arquitectónico



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

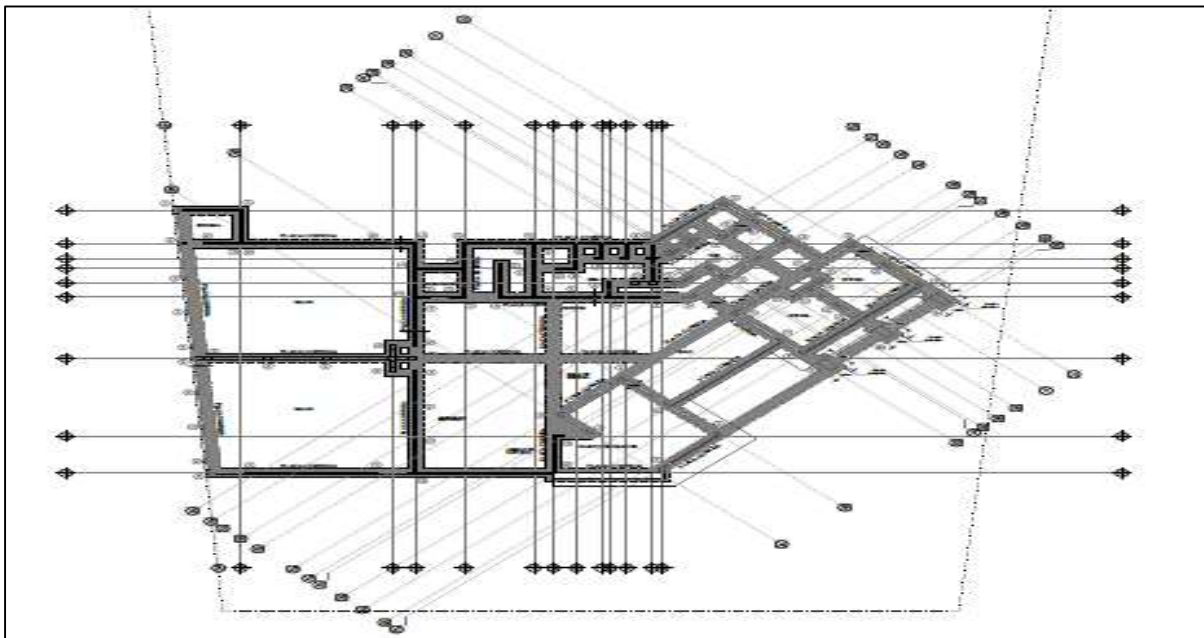
Análisis:

Se evidencian los detalles de puertas y ventanas, medidas y materiales de las mismas.

Estructurales

Figura 43

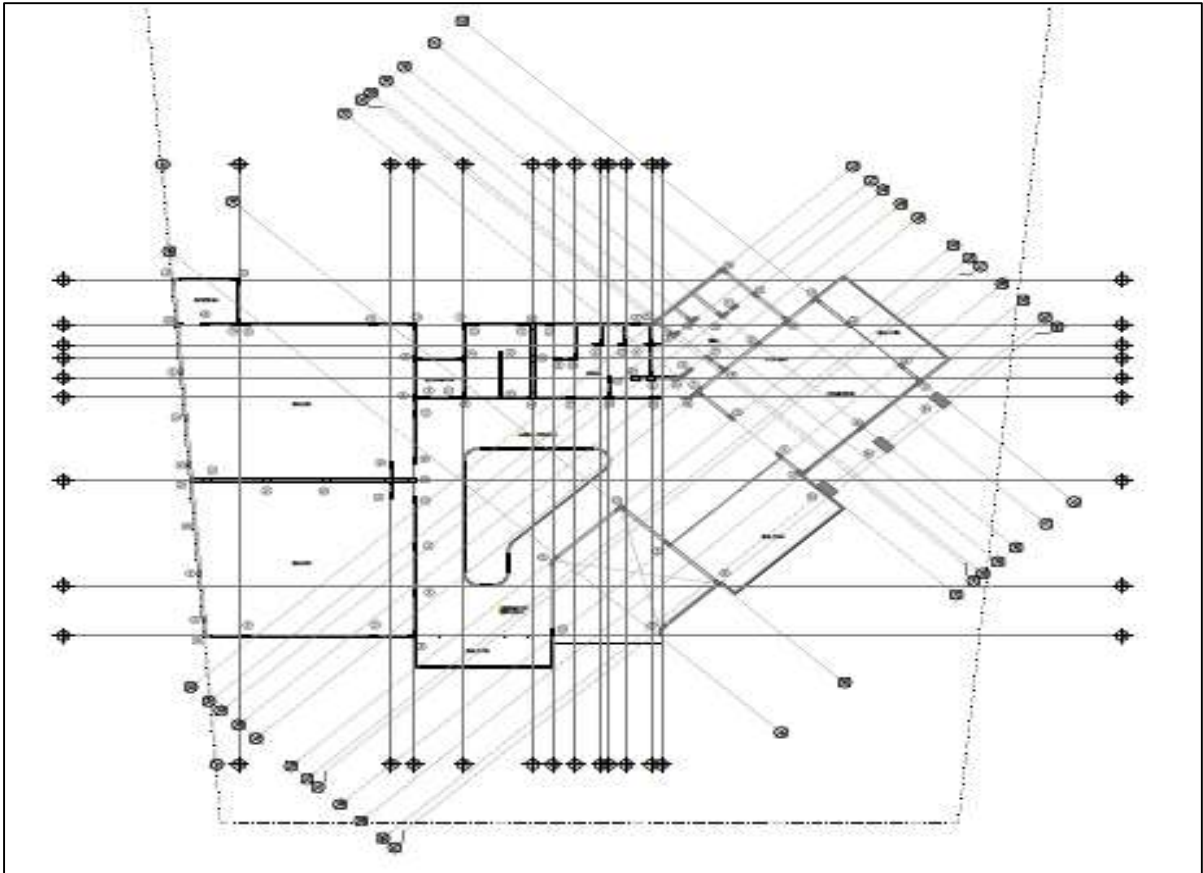
Plano estructural



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

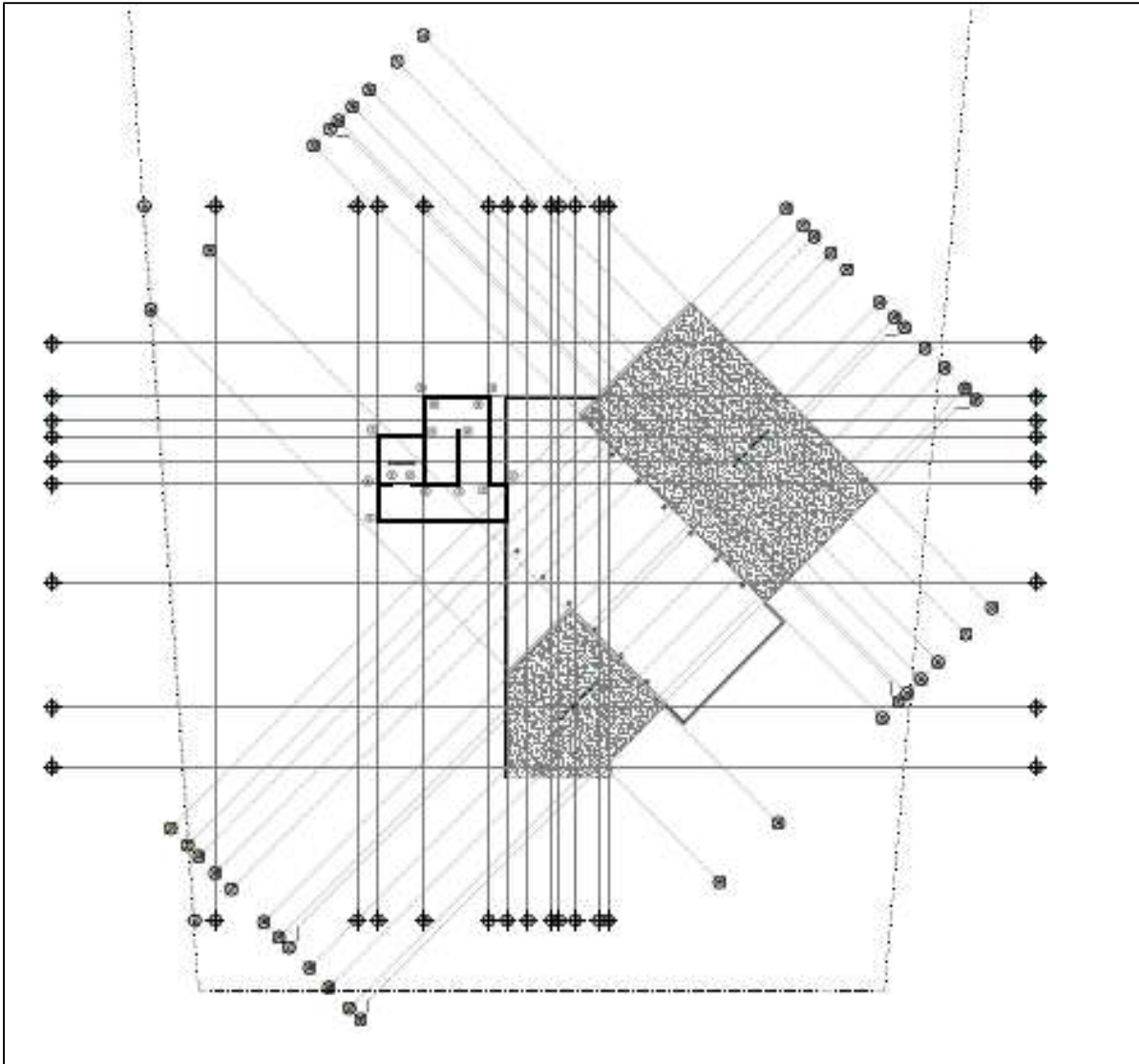
En esta imagen, se muestra la planta de cimientos y columnas del primer nivel, así como tipos de columnas, placas corridas y aisladas.

Figura 44***Plano estructural***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

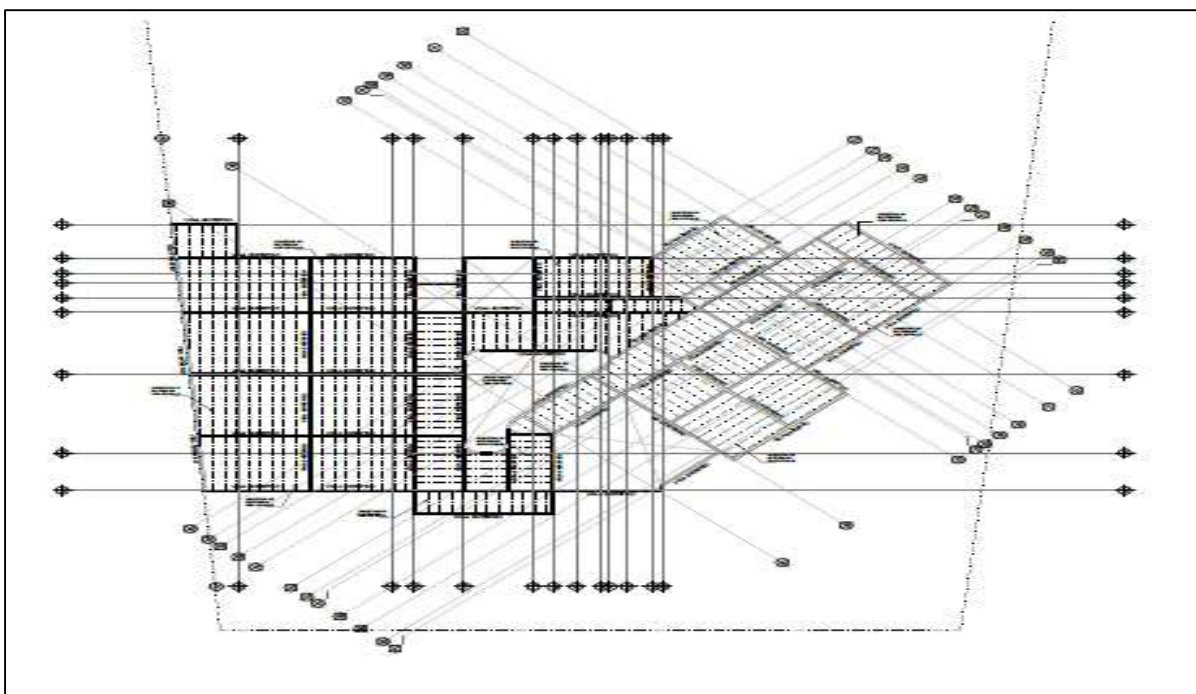
Se evidencian aspectos como planta de columnas del segundo nivel, tipo estructural según su numeración.

Figura 45***Plano estructural***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

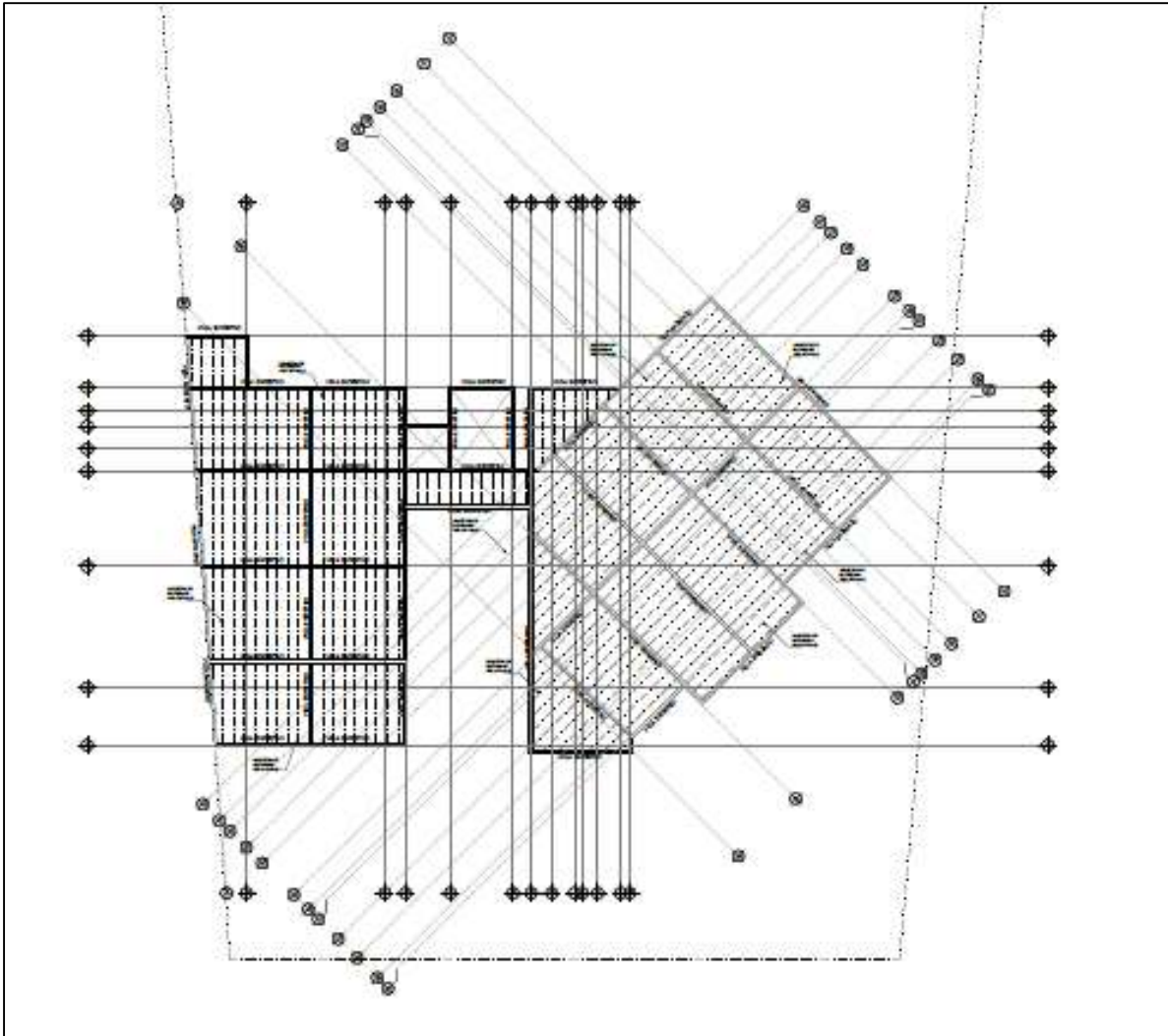
Aparecen aspectos como planta de columnas del tercer nivel, tipo estructural según su numeración.

Figura 47***Plano estructural***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Aparece la planta de entresijos del segundo nivel, en donde se muestra la información de los tipos de viguetas, mallas de acero y concretos que se utilizarán.

Figura 48***Plano estructural***

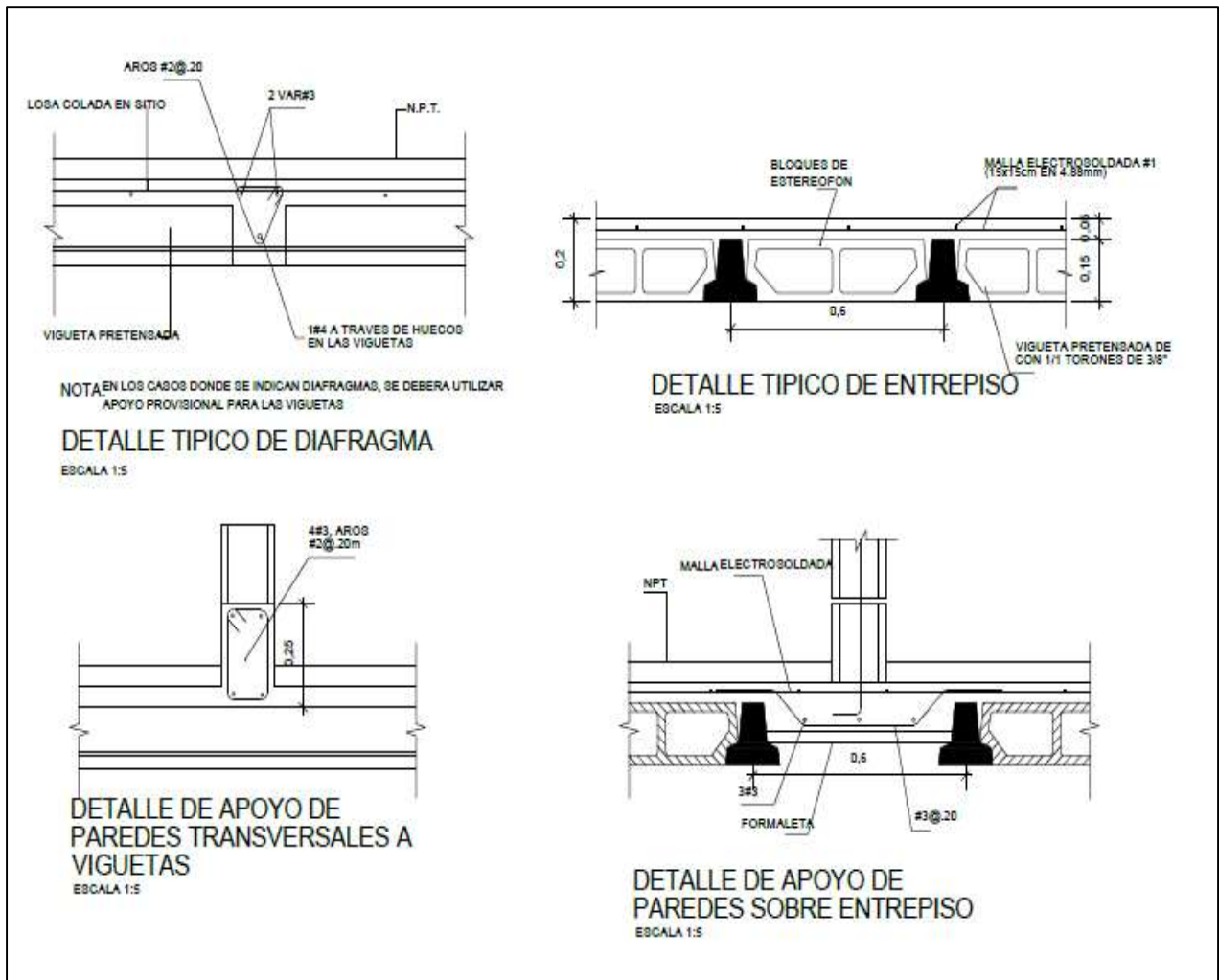
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

En la planta de entresijos del tercer nivel, se evidencia información de bigas, viguetas, mallas de acero y concretos.

Figura 49

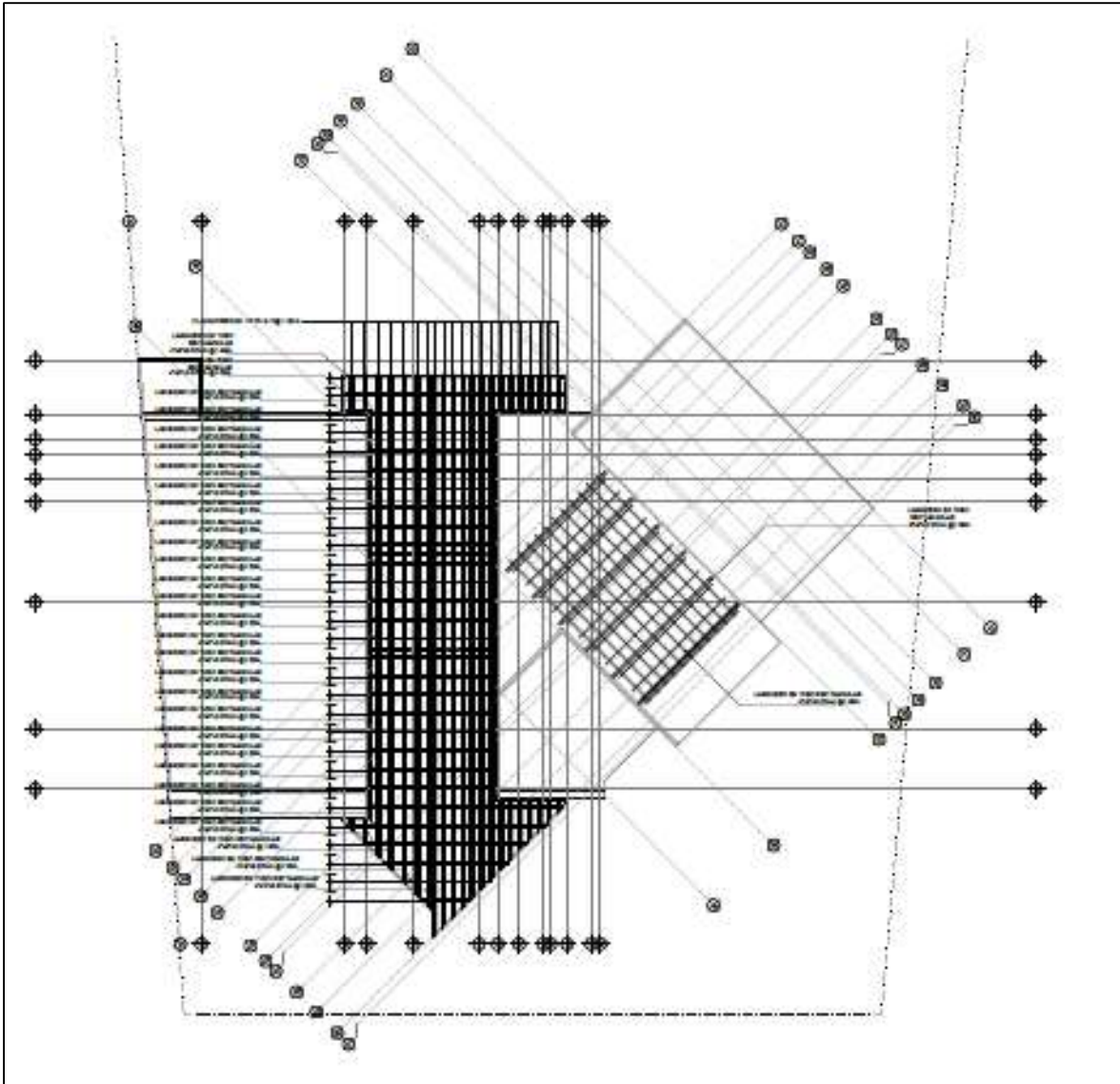
Plano estructural



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Se muestra el detalle del tipo de viguetas por utilizar para la estructura de entrepisos.

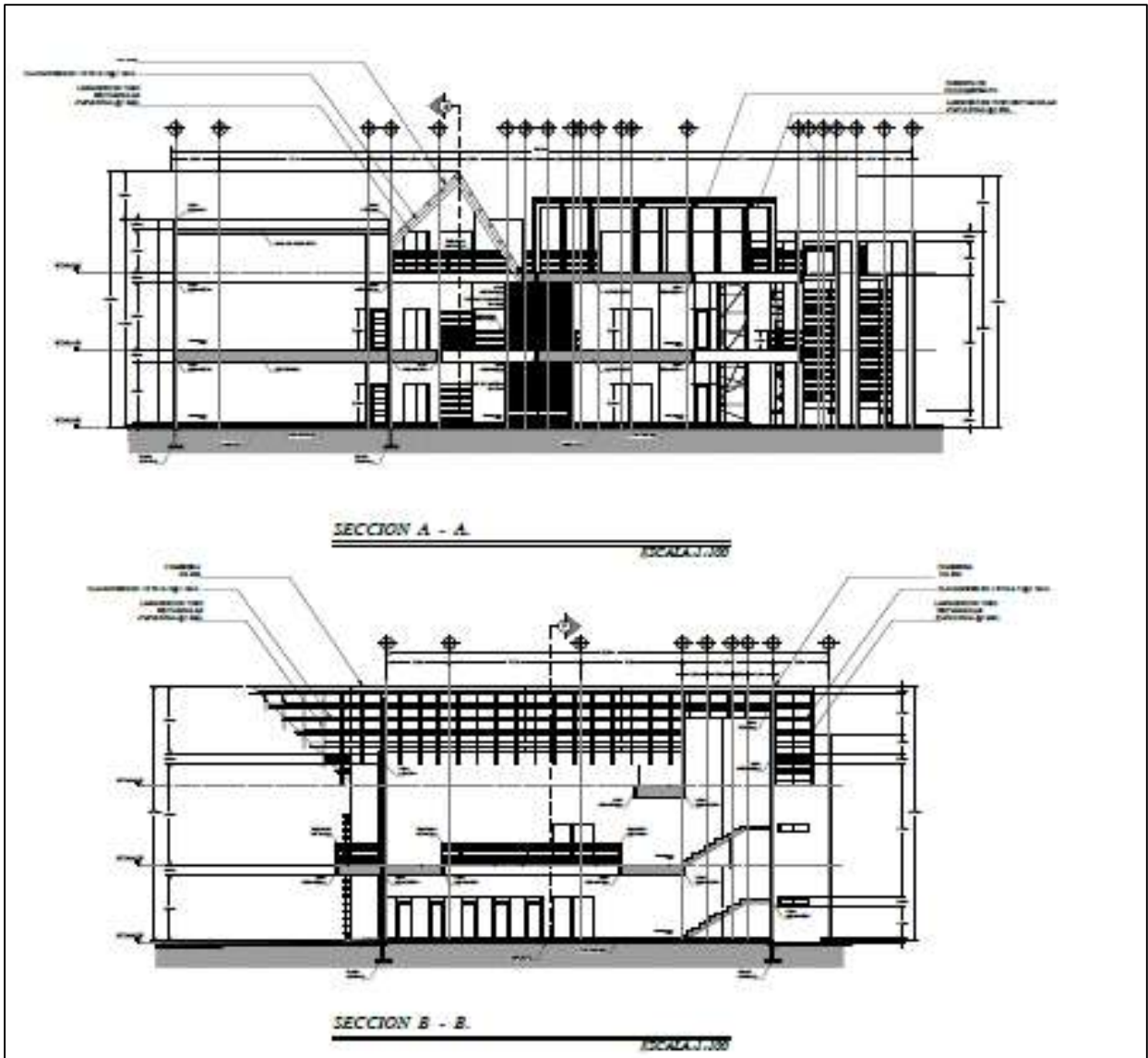
Figura 50***Plano estructural***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Se evidencia la planta estructural de techos, la cual contiene información sobre materiales y anclajes por emplear en la edificación.

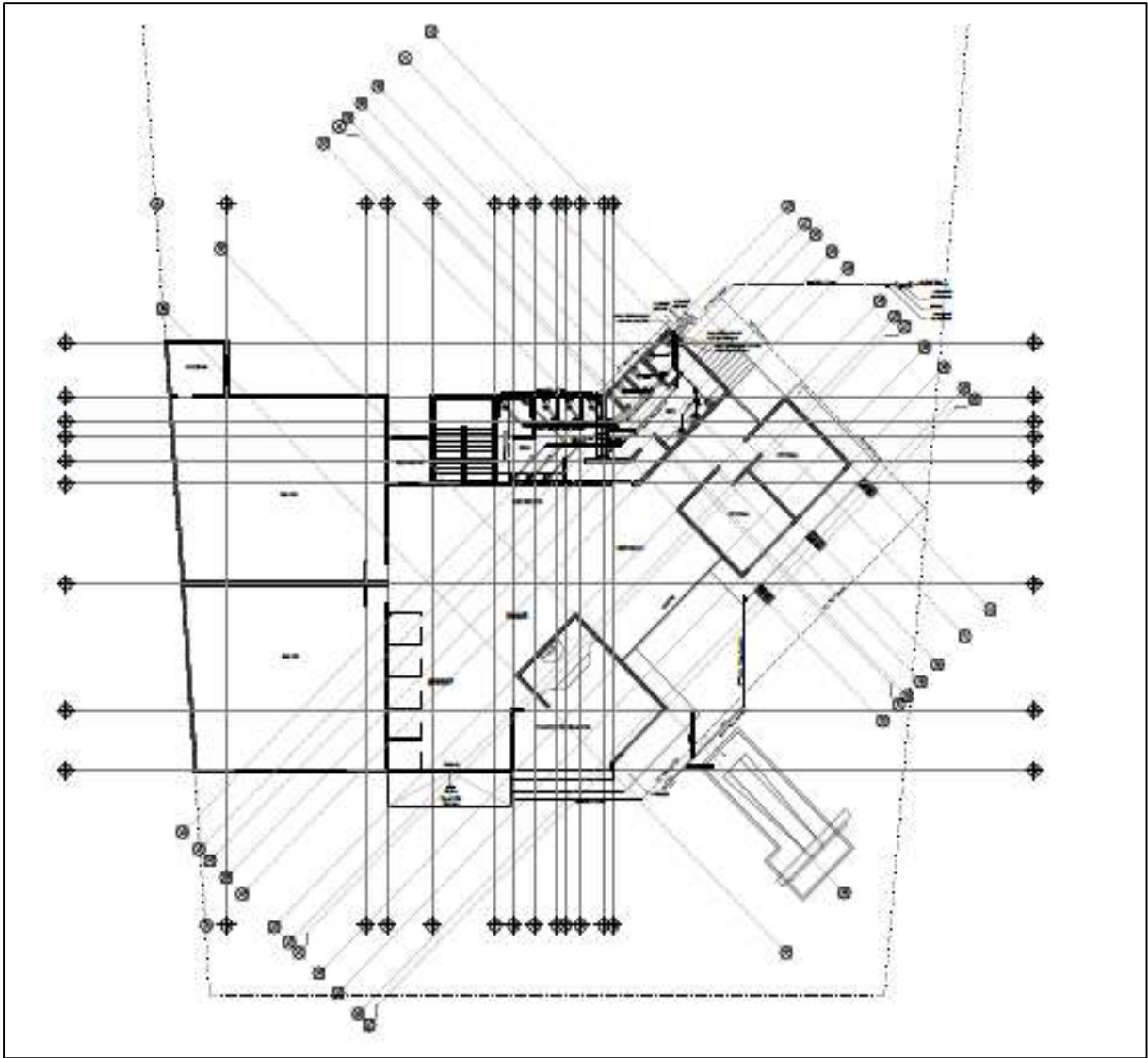
Figura 51

Plano estructural

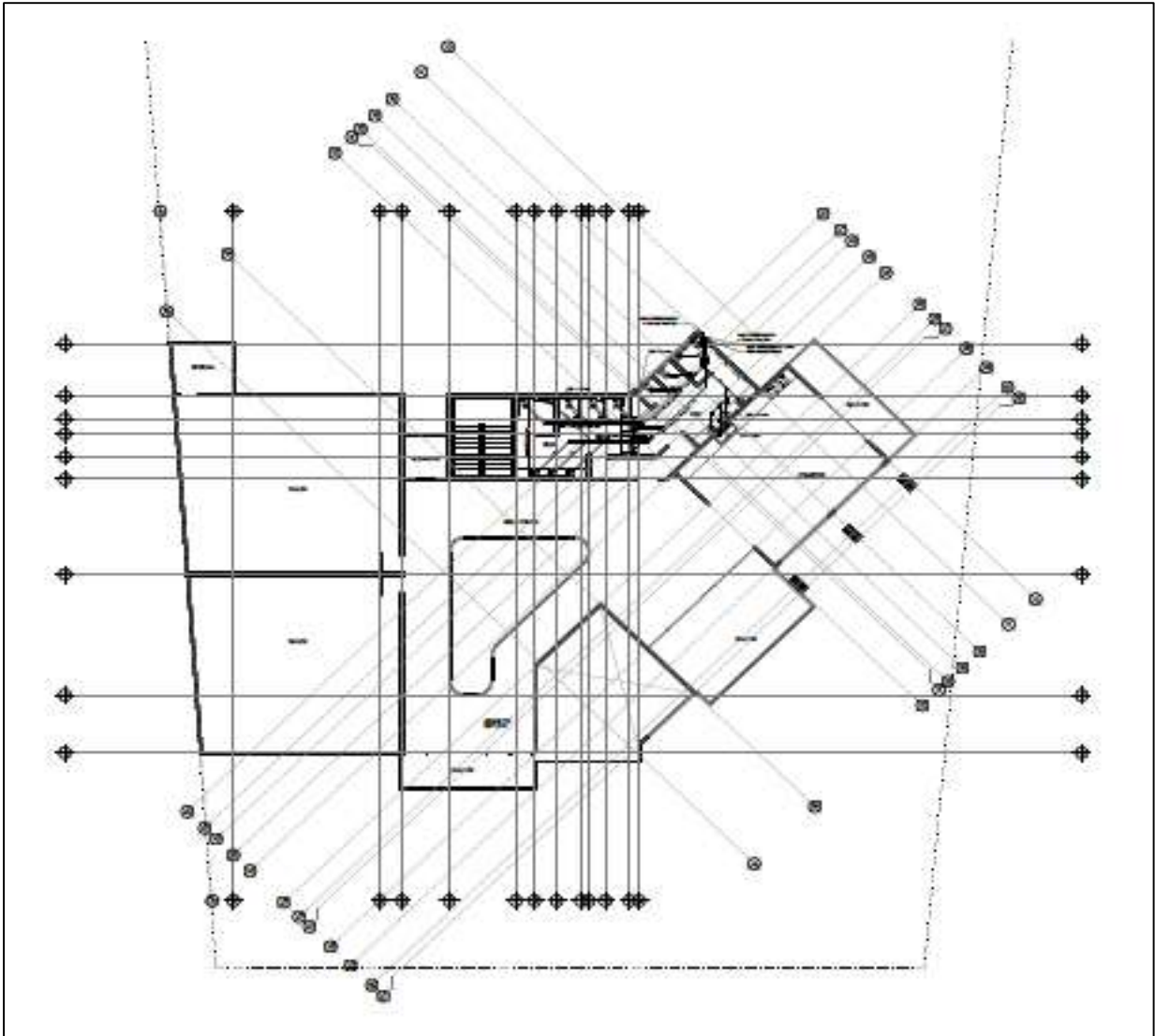
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Las secciones representan una parte muy importante de los planos constructivos, ya que brindan información general de todo el proyecto, niveles, paredes, cimientos, vigas, entresijos, cielos y techos.

Figura 52***Plano mecánico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Figura 53***Plano mecánico***

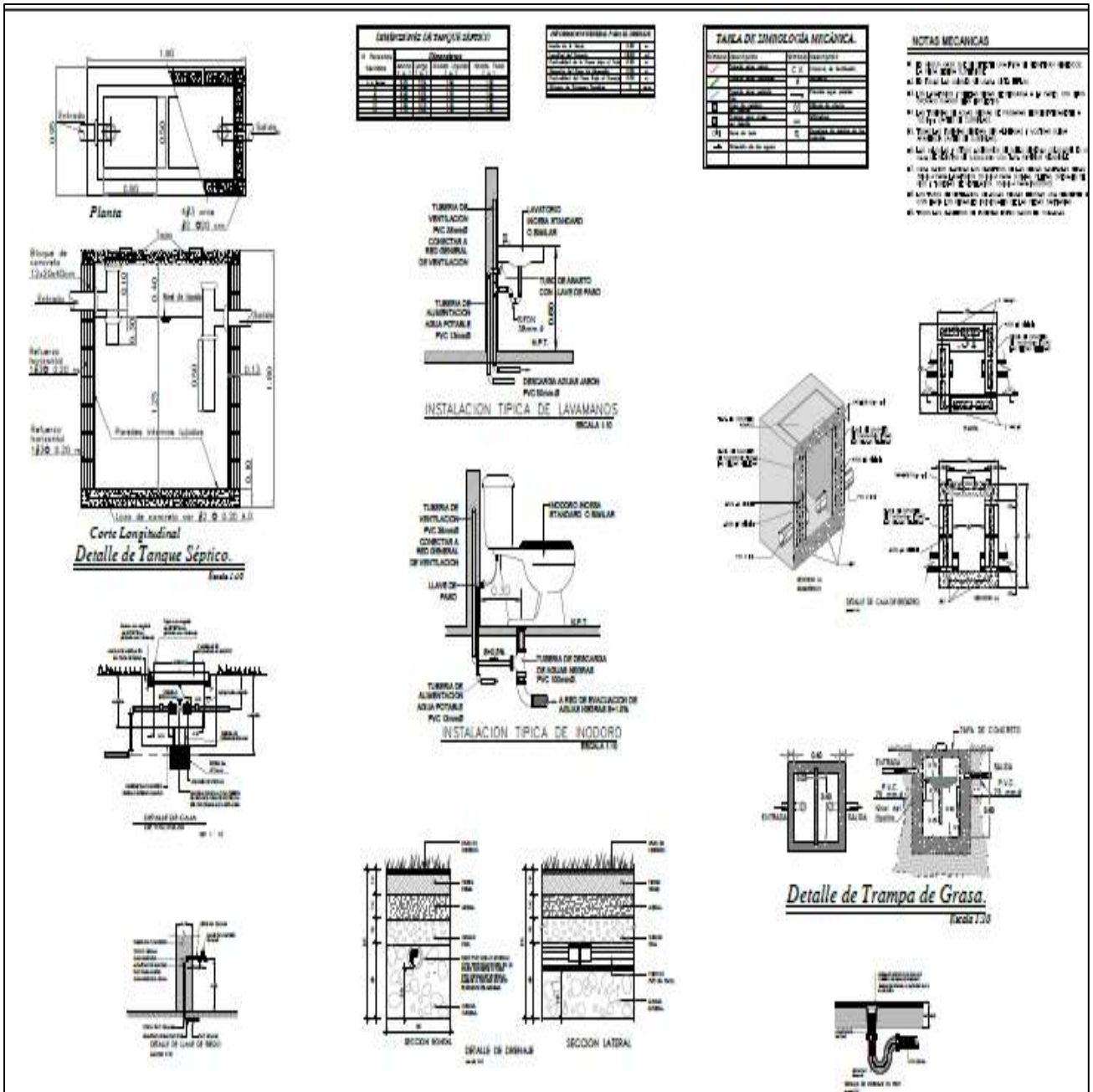
Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

La planta mecánica del primer nivel brinda la información sobre tuberías para evacuar las aguas negras y grises, así como de las tuberías para el agua potable, cajas de registro, trampas de grasa y tanque séptico.

Figura 54

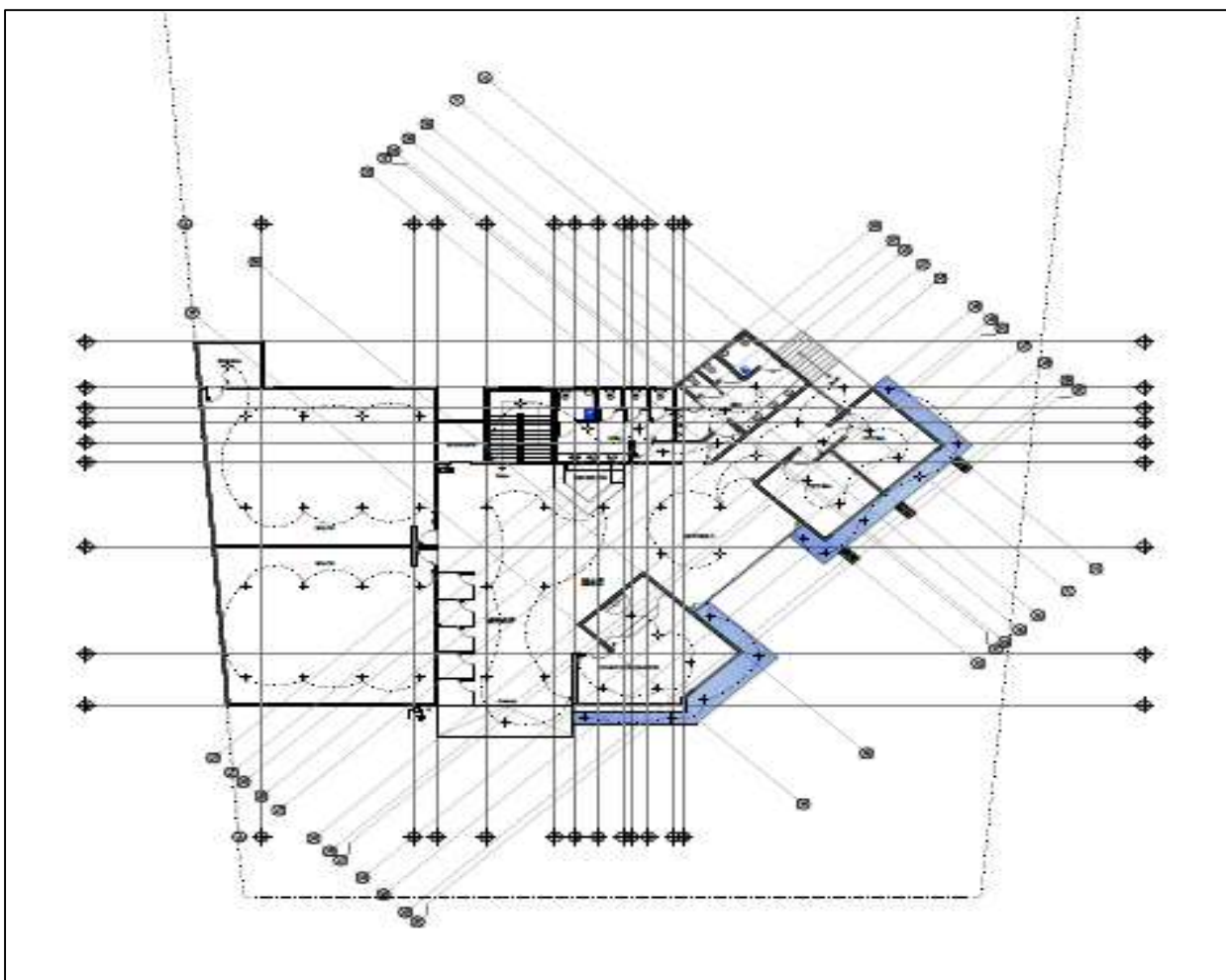
Plano mecánico



Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se evidencian detalles para construcción del sistema mecánico.

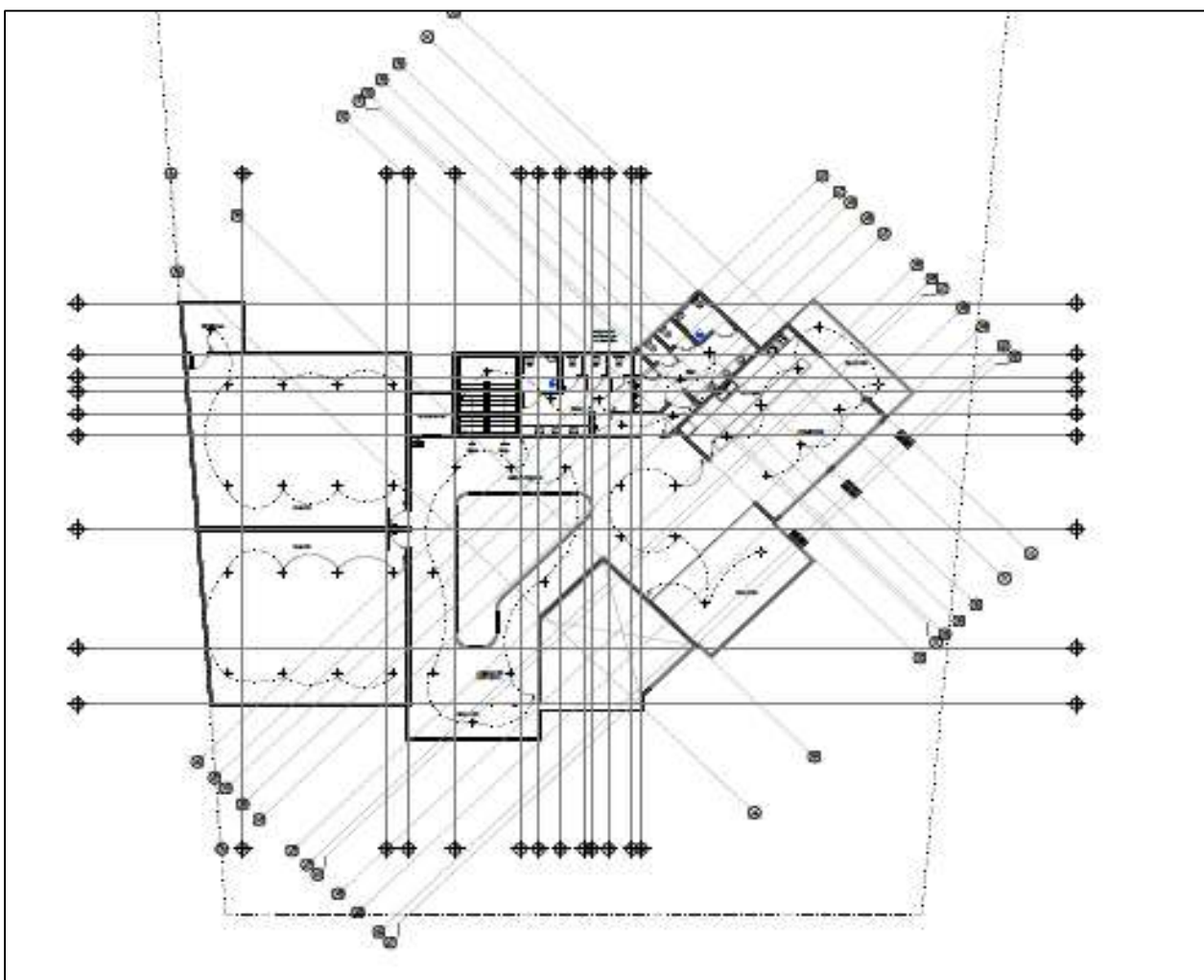
Figura 55**Planos eléctricos**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Se evidencia la planta de Iluminación primer nivel, donde se ubican luminarias, apagadores, caja *breakers* y circuitos.

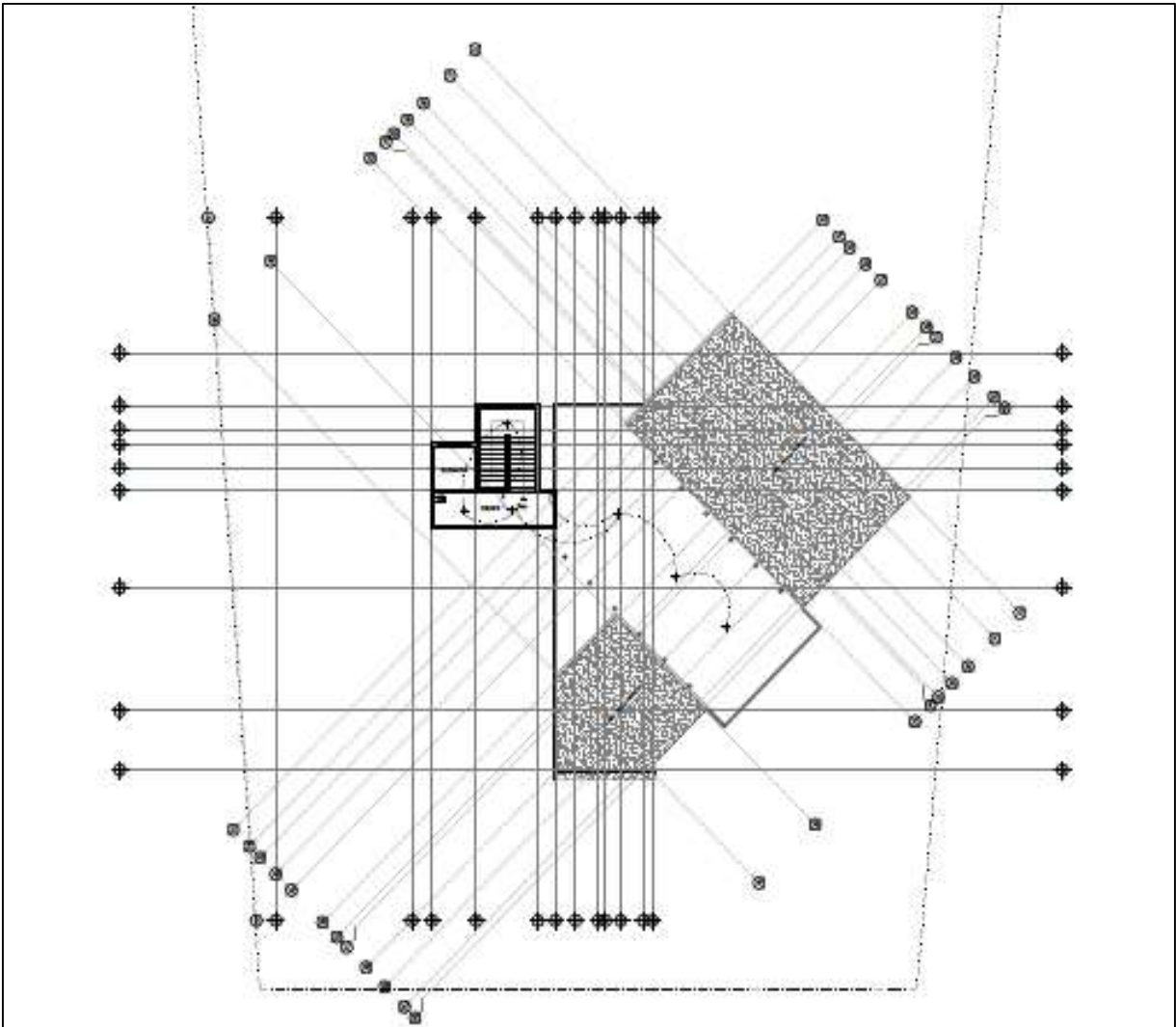
Figura 56

Plano eléctrico

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Se percibe la planta de Iluminación segundo nivel, en donde se ubican luminarias, apagadores, caja de *breakers* y circuitos.

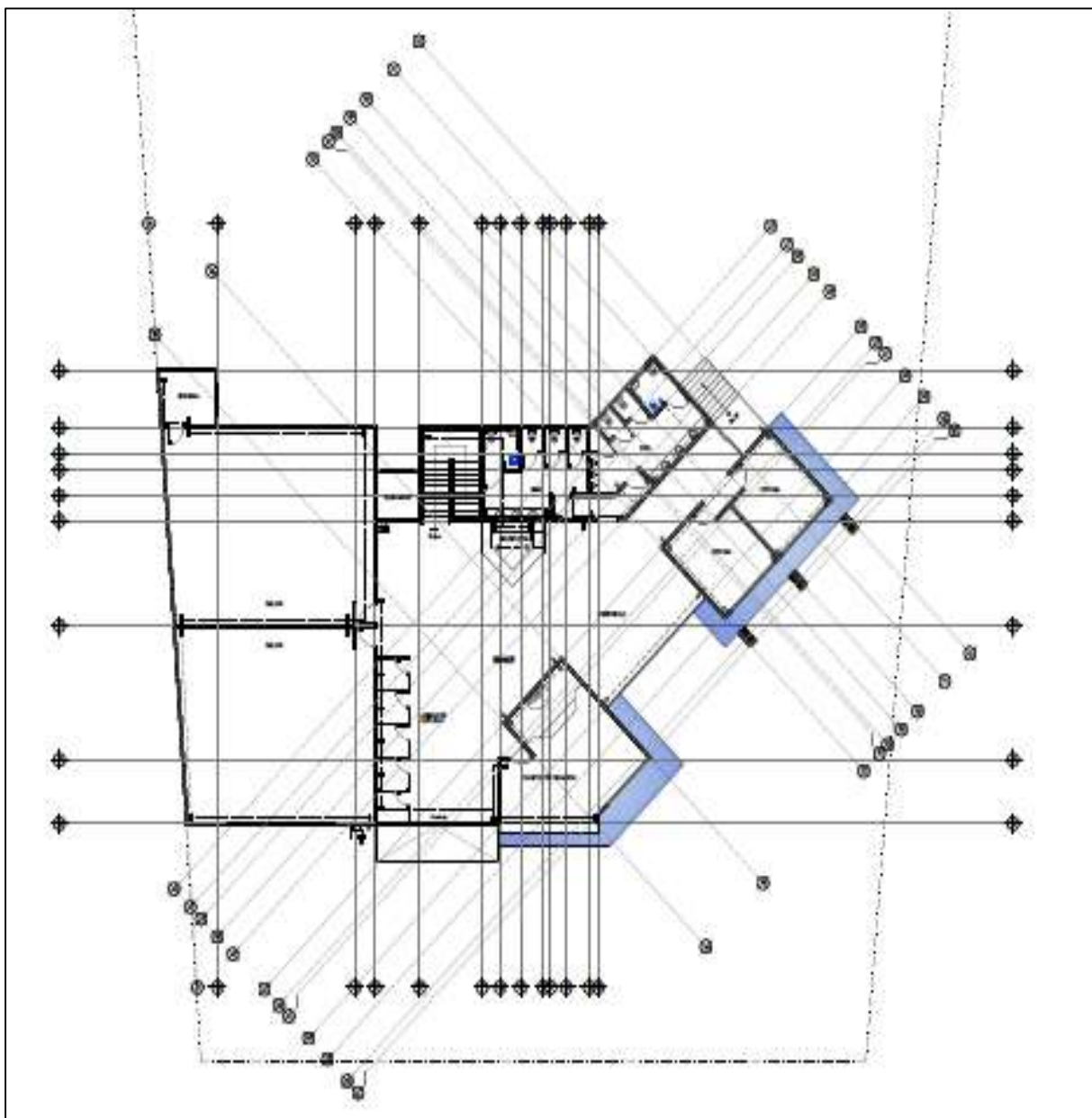
Figura 57**Plano eléctrico**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

Se percibe la planta de Iluminación tercer nivel: ubicación de luminarias, apagadores, caja *breakers* y circuitos.

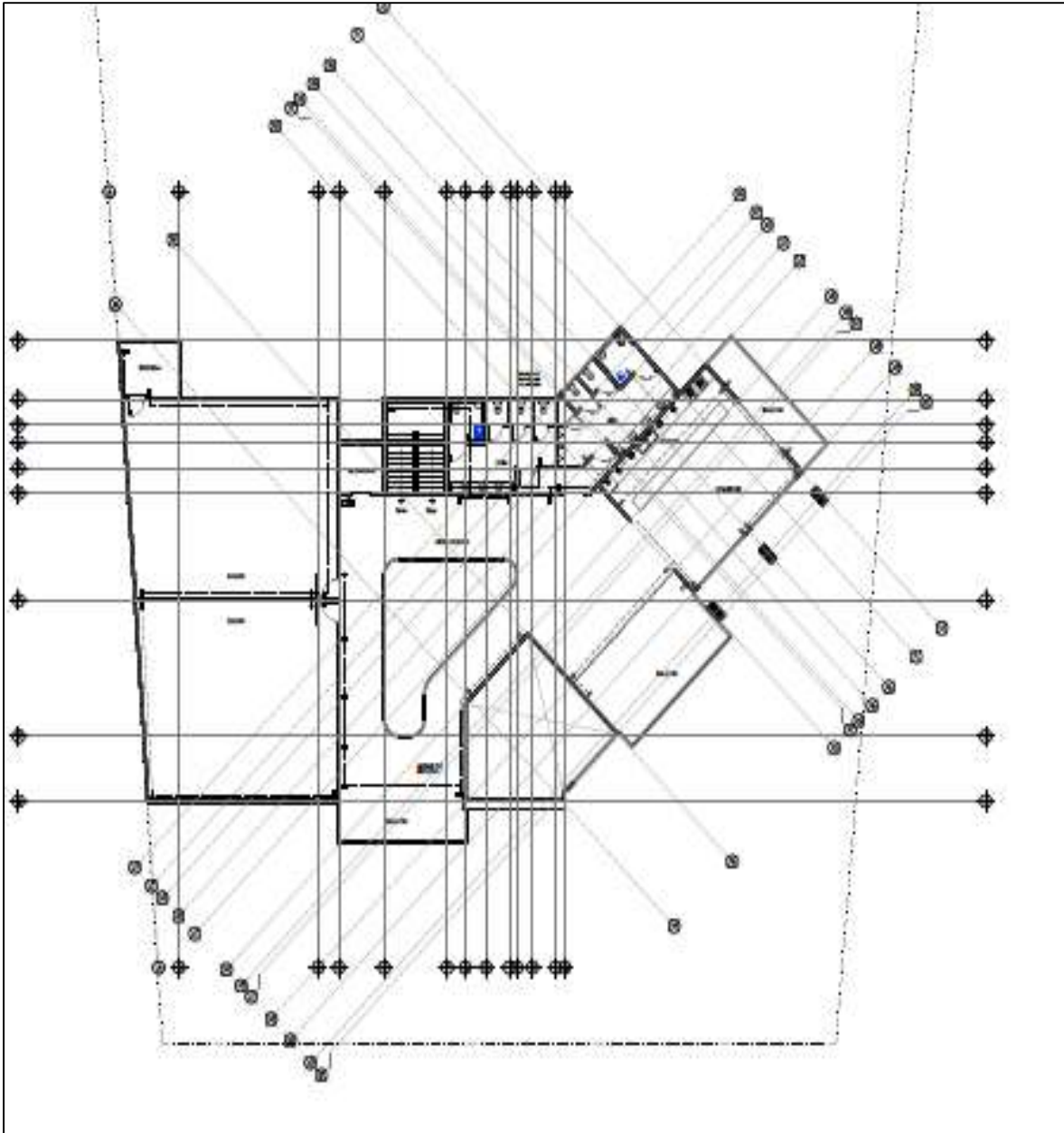
Figura 58

Plano eléctrico

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis

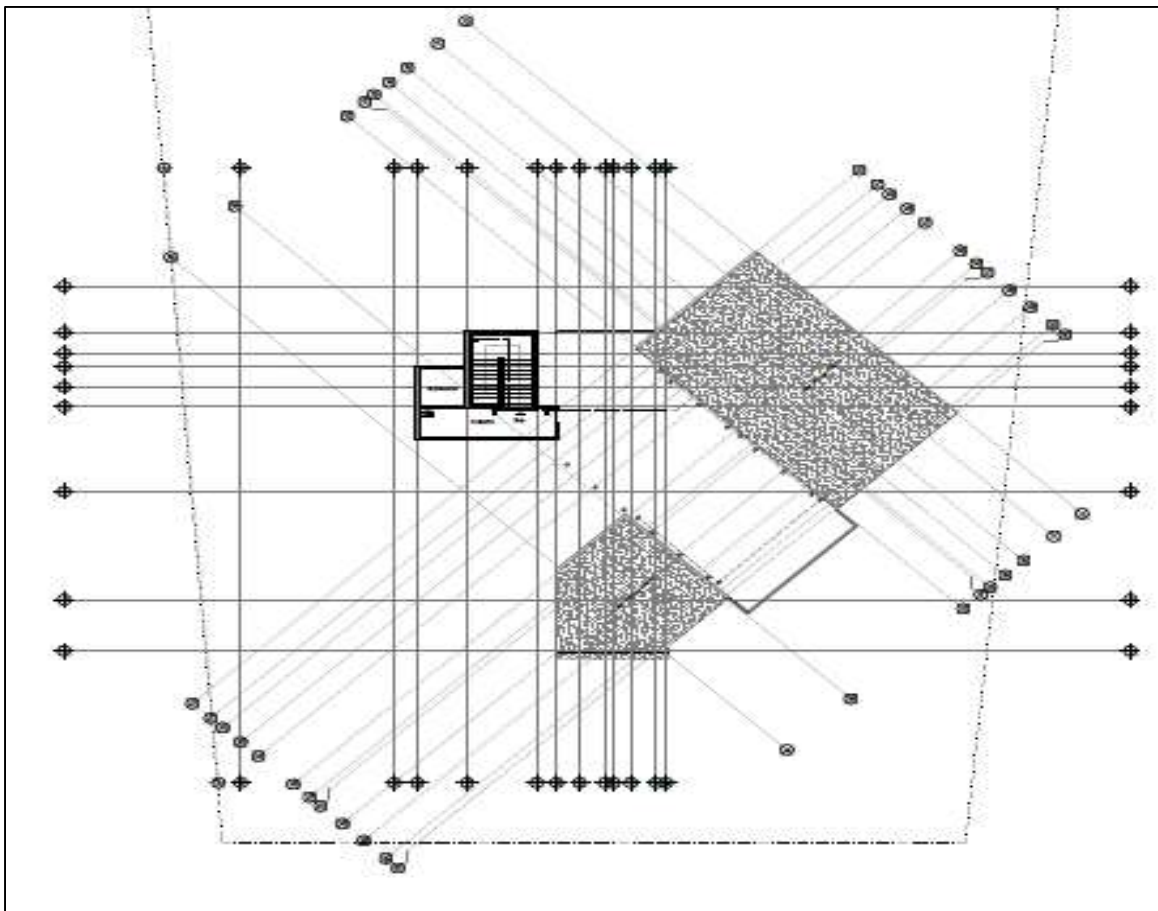
Aparece la planta de tomacorrientes primer nivel: ubicación de tomacorrientes, altura y capacidad, caja *breakers* y circuitos.

Figura 59***Plano eléctrico***

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Se evidencia la planta de segundo nivel: ubicación de tomacorrientes, altura y capacidad, caja de *breakers* y circuitos.

Figura 60**Plano eléctrico**

Fuente: Elaboración propia del investigador para efectos del presente trabajo investigativo, 2022

Análisis:

Aparece la planta de tercer nivel: ubicación de tomacorrientes, altura y capacidad, caja de *breakers* y circuitos.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

En este apartado, es necesario aclarar que las conclusiones se brindan a partir de las variables desarrolladas a través de los objetivos específicos de la investigación y también se toma en cuenta el poder dar respuesta a la pregunta principal de la investigación. Por otro lado, las recomendaciones se realizarán con base en lo concluido. En este apartado, se detallan las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación. De esta manera, Hernández, et al. (2014) afirman que “al elaborar las conclusiones, es aconsejable verificar que estén los puntos necesarios aquí vertidos y recordar que no se trata de repetir los resultados, sino de resumir los más importantes. Desde luego, las conclusiones deben ser congruentes con los datos” (p.353).

Con respecto al objetivo N°1: Desarrollar una propuesta arquitectónica para el centro integral y ayuda comunal de la localidad de Santa Rosa de Pocosol de Alajuela, Costa Rica, en el periodo 2021

- A. Se concluye que los habitantes de la localidad de Santa Rosa requieren de mayores oportunidades en el ámbito laboral y de educación para mejorar la calidad de vida, en donde se brinden igualdad de oportunidades, rescate social y desarrollo comunal, dando lugar aún crecimiento en general con una conexión entre la población y el desarrollo.
- B. Se concluye que un porcentaje significativo de habitantes de la zona requiere de infraestructuras y accesibilidades de los recursos, en donde se les permita alcanzar un desarrollo en el contexto social y económico que lleve a un crecimiento de la localidad.
- C. Finalmente, se concluye que las personas de la localidad de Santa Rosa de Pocosol podrían obtener, tanto conocimientos, como nuevas oportunidades laborales, dando paso a un aumento de los ingresos familiares, los cuales permitirían mejorar la calidad

de vida al contar con espacios donde puedan tener oportunidades de capacitación y cursos de calidad que les brinden las herramientas y el conocimiento que les permitan crecer como individuos.

Con respecto al objetivo N°2: Identificar las oportunidades de desarrollo comunal que permiten el crecimiento económico, como estrategia para solventar gastos y ayudas que presenta la comunidad.

- A. Se concluye que existen sectores de la población que están dispuestos a colaborar e impulsar movimientos de educación en conjunto con instituciones nacionales para poder brindar cursos y capacitaciones en diferentes campos para generar nuevas opciones de trabajo.
- B. Se concluye que la localidad cuenta con normativas, políticas y procedimientos para los colaboradores, pero carece de instalaciones apropiadas y seguras donde se puedan brindar talleres que fortalezcan la comunidad mediante el estudio y la capacitación de hombres, mujeres, niños y niñas.

Con respecto al objetivo N°3: Organizar un grupo estratégico en la comunidad como una alternativa para lograr un mejor apoyo y desarrollo desde los sectores

- A. Según el estudio realizado en la comunidad de Santa Rosa de Pocosol, se concluye que un porcentaje considerable de las personas encuestadas concuerda y enfatiza que, creando grupos de apoyo, tanto en la comunidad central y en las comunidades aledañas, se podría lograr que una mayor cantidad de personas logre asistir a los diferentes cursos y capacitaciones que mejoren el desempeño e incrementen la productividad, así como generar nuevos ingresos y oportunidades para una mejor calidad de vida.
- B. Se concluye que, con un grupo estratégico, es más eficaz el apoyo que requieren las zonas con mayores problemas sociales y económicos, ya que podrán obtener la ayuda, el apoyo y la información necesaria por medio de estos grupos estratégicos, y con esto, se obtendrá un alcance mayor.

Con respecto al objetivo N°3: Establecer las herramientas y las áreas adecuadas para desarrollar los aspectos y proyectos que contribuirán en el progreso y la integración conjunta para un bienestar social, laboral y personal de esta comunidad

- A. Se concluye que se deben generar herramientas oportunas para alcanzar mejoras en los contextos sociales y económicos de la zona, donde se incluyan herramientas de interacción adecuada entre instituciones nacionales de educación y bienestar social con el fin de genere una adecuada comunicación y alcance a la mayor cantidad de personas posibles, facilidad de alcance de los cursos o capacitaciones para las personas más pobres de la localidad y rescate social, brindando oportunidades de desarrollo social, educacional y económico.

5.2. Recomendaciones

A partir de las conclusiones, se comprobó que existe un problema real en la comunidad, dado que no cuenta con las instalaciones adecuadas para surgir por medio de talleres y capacitaciones que les permitan emplearse y mejorar la calidad de vida. Por esta razón, se trabaja en un proyecto arquitectónico que le permita a la comunidad un amplio desarrollo.

De esta manera, Hernández, et al. (2010) afirman que “las recomendaciones deben ser realistas y factibles de llevar a la práctica y en determinar la persona o institución para la puesta en práctica de lo que se propone” (p.39). Es decir, las recomendaciones son las sugerencias que la persona autora o investigadora del estudio realiza con el fin de solventar la problemática del trabajo investigado.

A pesar de que la comunidad no cuenta con el total de los recursos, se le sugiere lo siguiente:

- A. Se recomienda, como mínimo cada seis meses, dar mantenimiento y limpieza a las instalaciones para una mejor conservación y aprovechamiento de éstas.

- B. Se recomienda una buena accesibilidad a cualquier área social y accesibilidad a personas con alguna discapacidad.
- C. Se recomienda se dé buena seguridad de las instalaciones para poder conservar todos los accesorios, los equipos y las herramientas necesarias para el buen aprendizaje.
- D. Se recomienda una buena iluminación, la cual ayudará al mejor uso de las instalaciones y, a la vez, ayudará a la seguridad de las mismas instalaciones y de los usuarios.
- E. Se recomienda una buena información de programas, capacitaciones y cursos de apoyo para la localidad, como estrategia que permita la expansión de la información hasta las zonas más lejanas de la localidad, y que éstas también tengan acceso a las oportunidades disponibles.

Referencias bibliográficas

- Anónimo (2016). "Créditos a pymes, requisitos para conseguir financiación" [en línea].
<https://www.mytriplea.com/blog/creditos-pymes-requisitos-financiacion/>
- Arango, J. (2019). "ARQUITECTURA COMUNITARIA: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN EL ASENTAMIENTO INFORMAL EL FARO, MEDELLÍN". (Tesis de grado, Universidad Politécnica de Valencia).
<http://www.upv.es/entidades/CCD/infoweb/ccd/info/U0829420.pdf>
- Arguedas, J. (2021). "Vecinos de Santa Rosa de Pocosol tendrían nuevo espacio para recibir capacitaciones" [en línea]. Recuperado de: <https://www.sancarlosdigital.com/vecinos-de-santa-rosa-de-pocosol-tendrian-nuevo-espacio-para-recibir-capacitaciones/>
- Campos, M. (2017). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA. Universidad de Costa Rica. Recuperado de:
[https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20\(versi%C3%B3n%201.1\).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1](https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo,%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20(versi%C3%B3n%201.1).%20Sede%20de%20Occidente,%20UCR.pdf?sequence=1)
- Carvajal, A. (s.f.). Apuntes sobre el desarrollo comunitario. [en línea].
https://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto_comunidad.html
- Fundación DEMUCA (2009). "Guía de herramientas municipales para la promoción del desarrollo económico local". *Revista Fundación DEMUCA* [en línea]. Recuperado de:
https://www.cepal.org/sites/default/files/guia_herramientas_municipales_demuca.pdf
- Gallo, A. (2015). ORLANDO FALS BORDA Y LA COMUNIDAD. (Universidad de Chile facultad de ciencias sociales escuela de postgrado, tesis de grado). Santiago-Chile.
 Recuperado de:

- <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/144418/TESIS%2BMAGISTER%2B-%2BLA%2BCOMUNIDAD%2B2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: MAC GRAW HILL.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Ibarcenea, G. (2018). "Centro comunitario en ventanilla" (Tesis de grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas). Lima, Perú.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/10293>
- Maranto, M. y González, M. (2015). *Fuentes de información*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>
- Marato, M y Gonzales, M. (2015). Fuentes de Información. [en línea]. Recuperado:
<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>
- Mata, L. (2019). "El enfoque de investigación: la naturaleza del estudio". *Investigalia*.
<https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-de-investigacion-la-naturaleza-del-estudio/>
- Molina, M y Quiñones, P. (2018). "Centro comunitario para el desarrollo cultural en el distrito de Independencia, Huaraz". (Tesis de grado, Universidad de Ricardo Palma). Lima, Perú.
<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1552/MONOGRAF%C3%8DA%20->

- %20CENTRO%20COMUNITARIO%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20CULTURAL%20EN%20INDEPENDENCIA%2C%20HUARAZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Municipalidad de San Carlos (2014). "Plan de Desarrollo Distrital, Pocosol 2014-2024" [en línea].
<https://www.munisc.go.cr/documentos/NuestraMunicipalidad/Plan%20desarrollo%20Distrital%20de%20Pocosol.pdf>
- Obando, D. (2018). "Propuesta arquitectónica Auditorio Fidel Gamboa Goldemberg del Centro Nacional de la Cultura". (Tesis de grado, Tecnológico de Costa Rica). Cartago, Costa Rica. <https://hdl.handle.net/2238/10571>
- Orquera, M. y Martínez, R. (2016). "Centro comunitario recreativo de integración y desarrollo social en el barrio San Pedro del Valle de la parroquia Nayón". (Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador). Quito, Ecuador.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/10293>
- Roing, J. (2017). "Tipificación de la situación actual, ventajas y retos del ingeniero industrial de la Universidad de Costa Rica en el mercado laboral costarricense". *Revista Reflexiones*,96 (91): ISSN 1021-1209
- Rojas, J. y Mora, M. (2019). "Estrategia para dinamizar el Desarrollo Local del cantón Buenos Aires". (Tesis de grado, Universidad Nacional de Costa Rica). Heredia, Costa Rica.
<https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/16475/Tesis%20Joseth%20Rojas%20y%20Mar%C3%ADa%20Jos%C3%A9%20Mora.pdf?sequence=1>
- Ruiz, C. y García, J. (2011). "El proceso de desarrollo innovador como una herramienta indispensable en el desarrollo local". *Revista OIDLES*; 5 (11).
<https://www.eumed.net/rev/oidles/11/rlgg.html>
- TECANA AMERICAN UNIVERSITY. (2021). Tipos de Investigación. [en línea]. Recuperado de. <https://tauniversity.org/tipos-de-investigacion>

- Trelles, I. (2018). "Diseño arquitectónico de un centro de desarrollo comunitario para la Comuna Palmar, cantón Santa Elena 2016-2017". (Tesis de grado, Universidad de Guayaquil). Guayaquil, Ecuador.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/27004/1/TESIS%20FINAL%20CENTRO%20COMUNITARIO%20-%20IVONNE%20TRELLES%20PILAY.pdf>
- Velázquez, J. (2010). "Centro comunal" [en línea].
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_2669.pdf